

EDITORIAL

Uno de los elementos que han configurado el desarrollo de la historia es, sin lugar a dudas, la transformación; ya que en ella se encarna el dinamismo propio de la naturaleza, así como el tránsito hacia nuevos estadios, los cuales entrañan una reconfiguración en los aspectos físicos, biológicos, sociales, culturales, políticos y por supuesto, en aquellos que atañen a los individuos y su comportamiento en sociedad.

El segundo número de la Revista Identidad Universitaria posee como eje conductor el concepto de transformación y las implicaciones que ha tenido en el escenario de la educación superior, especialmente a la luz de la evolución que, de manera inherente, constituye uno de los pilares del trabajo de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y de las instituciones afines a la misma.

Es de esta manera que en la sección “Raíces de la universidad” se presentan dos textos que hacen patente el anhelo de trascendencia de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, ejemplificado a través de una retrospectiva histórica de un edificio emblemático de la institución como lo es la Casa de los Cien Arcos, conocida actualmente como Edificio Histórico de Rectoría; bastión universitario que resiste el paso de las centurias. En contraste, se rememora uno de los episodios más impactantes en la historia contemporánea de México, y no es otro sino el sismo ocurrido el pasado 19 de septiembre de 2017, el cual afectó de manera importante al Plantel “Dr. Pablo González Casanova”, asentado en el municipio de Tenancingo. La crónica contenida en este número hace patente la fragilidad humana frente a la naturaleza, así como el espíritu de permanencia y el ánimo para sobreponerse a las adversidades al aceptar el cambio y conjuntarlo a la voluntad para prevalecer.

La capacidad humana para allegarse de conocimiento y hacer uso de él, es lo que ha impulsado de manera constante la evolución del pensamiento y la manera en la que se reflexiona en torno al mismo. Es por ello que como parte de la sección “La universidad y sus conceptos” se profundiza con respecto a la inclinación del hombre hacia la filosofía, no solamente como abstracción teórica sino también como representación misma de la vida, al hacer de la sabiduría una verdadera

praxis, en el sentido de encausar la existencia hacia el sentido de ejercer una verdadera vida humanista. De manera complementaria, se reflexiona en torno a la cuestión del cuidado como imperativo racional y filosófico en la experiencia humana, lo cual representa el ejercicio de un *ethos* que repercute en planos como el arte y la medicina; al brindar un parámetro de conducta y de *ser* por parte de los individuos, así como el parámetro de reflexión y crítica con respecto a la existencia y la responsabilidad humana.

Las transformación conlleva el surgimiento de contextos disruptivos que pueden ser aprovechados para el replanteamiento de las funciones sociales de las instituciones educativas, motivo por el cual, en el caso de la UAEM se ha gestado un movimiento encaminado a hacer del derecho a la educación y al saber una realidad. Es así que en la sección “La universidad hoy” se ahonda en una de las iniciativas más importantes de la universidad, el Repositorio Institucional; plataforma que conjuga las Tecnologías de Información y comunicación con el movimiento de Acceso Abierto, con lo cual no solamente se apoya a la comunidad auriverde, sino que abona a la construcción del diálogo científico desde la región iberoamericana con alcance global. El conocimiento como bien social debe encontrarse al alcance de cualquier persona; por ello, en esta sección también se profundiza en los derechos humanos y la manera en la que se concretizan por medio de la educación, con lo que el análisis se lleva en el sentido de no únicamente “garantizar” la educación como prerrogativa fundamental del individuo, sino ejercer ese derecho por medio de todas las acciones e iniciativas que configuran al proceso educativo.

La transformación se presenta como rasgo esencial del proceso evolutivo en todos los planos de la existencia, motivo por el cual la universidad como institución social no puede ni debe mantenerse ajena a la misma, sino encausarla en un sentido que permita ejercer de mejor manera su misión y la responsabilidad que le ha sido conferida. La Revista Identidad Universitaria sirve como un vehículo para la reflexión en esta materia, con lo cual colabora a la evolución institucional en el marco de los constantes cambios sociales y educativos del siglo XXI.