

M. en C. Jesús Alfredo Liévanos Barrera, Químico Farmacéutico Biólogo, Maestro en Ciencias, Coordinador de Servicios Externos (CSE), integrante del Padrón Nacional de Evaluadores (PNE), de la Entidad Mexicana de Acreditación y docente en la Maestría de Calidad Ambiental.



M. en I. Luis Gutiérrez Jaimes, Ingeniero civil, con Maestría en Ingeniería, Profesor de Tiempo Completo de la UAEM con 33 años de experiencia. Es especialista en las áreas de: Calidad, Planeación Estratégica y Liderazgo. Docente de la licenciatura en Ingeniería Civil y de la Maestría en Calidad Ambiental.



UNIVERSIDAD QUE APORTA A LA SUSTENTABILIDAD Y AL MODELO DE FORMACIÓN DE AUDITORES AMBIENTALES



Resumen:

La Universidad Autónoma del Estado de México promueve una cultura de protección al medio ambiente por medio de sus licenciaturas y posgrados, prueba de ello es la certificación de auditores ambientales en la Maestría de Calidad Ambiental de la Facultad de Química.

Sustentabilidad, Educación ambiental y Auditores ambientales ISO 14001:2015

La universidad, dentro de sus multifactoriales facetas y objetivos trabaja para ser una institución verde al desarrollar diversas estrategias que aportan a un conjunto de escenarios favorables con la sustentabilidad que se gestionan en los programas de protección al ambiente, entre ellos se cuentan la clasificación de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU); la eliminación del consumo de envases de Polietileno Tereftalato (PET) y Poliestireno expandido (EPS) conocido como Unicel¹; manejo, identificación y disposición final de Residuos peligrosos (Repel); promoción del ahorro de energía y agua, entre otros. La Facultad de Química participa activamente en estas acciones, además de consolidarse como organismo académico innovador y pionero en el fomento al desarrollo profesional especializado en la materia, al reconocer la importancia y necesidad de capacitar al capital humano en contexto de sustentabilidad.

Por este motivo, la Facultad de Química puso en marcha un modelo de formación de auditores ambientales y su proceso de certificación, el cual se imparte en la Maestría de Calidad Ambiental (MCA), específicamente en la unidad de aprendizaje de Auditorías Ambientales, para lo cual se desplegaron un



¹ Ambos materiales no son biodegradables. Cabe señalar que el Unicel en su proceso de producción genera una huella ecológica, ya que produce emisiones a la atmósfera de los gases de invernadero, responsables del efecto de cambio climático.

conjunto de competencias para formar auditores bajo los criterios de la norma internacional ISO 14001:2015 y el escrutinio riguroso de un organismo de normalización y certificación como es la Agencia Española de Normalización (AENOR), líder en la Comunidad Económica Europea (CEE) en cuanto a la elaboración, difusión y aplicación de las normas ISO en general, con quien se tiene una estrecha relación.

Como parte del proceso, después de una preparación durante el semestre 2018-A y un examen escrito, se llevó a cabo una evaluación práctica con la realización de un ejercicio académico de auditoría ambiental en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) campus Metepec, institución que brindó la oportunidad de realizarla en sus instalaciones.

Como resultado de lo anterior, se hizo entrega en la Facultad de Química de un Certificado como Auditores Ambientales, bajo los criterios de la ya mencionada norma internacional a Karla Cecilia Colín Plata, Verónica Corral Shingu, Eliseo Benjamín Pérez Dávila, Isahi Mora Mendosa, Rubén Amado Serrano Gonzaga y Armando Palma Rosales, integrantes de la novena generación de la MCA. Dicho acto fue presenciado por el M. en I. Víctor Francisco Pacheco Salazar, coordinador de esta maestría, así como también por los docentes M. en I. Luis Gutiérrez Jaimes y el M. en C. Jesús Alfredo Liévanos Barrera.

Lo anteriormente reseñado es resultado del trabajo planeado y organizado para formar especialistas universitarios que aportan al contexto ambientalista; labor que da sustento y esencia a la identidad universitaria actual ya que la UAEM incursiona de manera decidida en la senda hacia su transformación en una universidad verde.



**LA UNIVERSIDAD, DENTRO DE
SUS MULTIFACTORIALES FACETAS Y
OBJETIVOS, PROMUEVE Y TRABAJA
PARA SER UNA INSTITUCIÓN
VERDE AL DESARROLLAR
DIVERSAS ESTRATEGIAS QUE
APORTAN A UN CONJUNTO DE
ESCENARIOS FAVORABLES CON LA
SUSTENTABILIDAD.**

Referencias

- Acosta González, Y.** (2015). Universidad y cultura ambiental en Multiciencias, (en línea), vol. 15, núm. 2. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90443048001> (Consultado: 30 de agosto de 2018).
- Ibarra Rosales, G.** (1997). Las universidades ante la problemática ambiental en Perfiles Educativos, (en línea), vol. XIX, núm. 78, octubre-diciembre. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13207805> (Consultado: 31 de agosto de 2018).
- Maldonado Salazar, T.** (2009). Educación ambiental para la sustentabilidad en Horizonte Sanitario, (en línea), vol. 8, núm. 2, pp.4-7. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457845132003> (Consultado: 30 de agosto de 2018).