

EDITORIAL

La escritura nace como un medio de perpetuación, gracias a ella se pueden preservar y difundir todos aquellos acontecimientos que han marcado la época en la que se plasmaron. A través de la escritura el hombre busca conservar hechos y divulgar ideas con la finalidad de que trasciendan sus confines temporales y queden en la memoria de quienes las leen. La escritura se convirtió en una forma confiable, real y permanente de comunicación.

Esta comunicación se capitalizó en diversos sentidos. En el caso específico de las universidades, funciona como una forma de preservar lo universal, que va de lo original a la más profunda razón del sentido de las cosas, gracias a la construcción de conocimiento y su aplicación en la función científica.

Las universidades son la catapulta de la difusión del conocimiento, actividad fundamental para el desarrollo de los países y cualidad que permite el progreso inherente a la construcción social.

La revista *Identidad Universitaria* abarca un amplio rango de conocimiento, cuya tendencia natural es la producción sobre temas de la universidad, lo que le da un carácter multidisciplinario y la posibilidad de construir reflexiones adecuadas respecto al devenir universitario.

En este número se presentan diversos artículos sobre el quehacer de la universidad y que propician un acercamiento al ser de la misma.

Con base en la historia de las universidades se presenta un artículo referente al primer recinto de lo que fue el antiguo Instituto Literario durante el Siglo XIX, hoy Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), mejor conocido como La casa de las Piedras Mieras; “La casa de la Cultura de Tlalpan” artículo del Arq. Jesús Castañeda Arratia, describe la historia de este emblemático espacio universitario, que hoy es un referente para la cultura y la divulgación.

Del mismo modo, en “Las universidades en la Historia” se observa un breve análisis de lo que han representado las universidades para la sociedad y los retos que enfrenta en los años venideros.

Con relación a la universidad actual, la Mtra. Leticia Ibarra Jardón analiza la trascendencia de la preparación de los académicos en la UAEM

en el artículo titulado “Importancia de la formación integral docente”, en el cual se exponen las ventajas que trae este tema al crecimiento y desarrollo de cualquier universidad, gracias a la posibilidad de ampliar otras formas de enseñanza innovadora y de actualidad en el claustro universitario, que tiene como objetivo impactar en la calidad educativa.

Como parte de las actividades universitarias y conscientes de la conservación ambiental, la formación de auditores ambientales se revela como una acción impostergable, tal como refieren Jesús Alfredo Liévanos Barrera y Luis Gutiérrez Jaimes en su artículo “Universidad que aporta a la Sustentabilidad y al modelo de formación de auditores ambientales”.

Adicionalmente, se presenta el análisis fundamentado del concepto “conocimiento” en contexto de la Ciencia y su Método presentado en el artículo “Del saber científico a la complejidad y transdisciplina como método y epistemología” del Dr. J. Loreto Salvador Benítez; en el que se logran observar otras posibilidades en torno a las ideas de complejidad y transdisciplina, en el ámbito propiamente de la epistemología.

De forma complementaria, la Mtra. Alejandra López Olivera Cadena en su artículo “Identidad y lenguaje” realiza un somero análisis respecto a la formación del sentido de identidad individual y grupal con base en la reflexión en torno a la lengua.

En el artículo titulado “Comentarios al artículo: *La universidad por hacer* de Paul Ricoeur”, el Dr. Jenaro Reynoso Jaime, integrante del Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU) de la UAEM, invita a presenciar un ejercicio hermenéutico del documento que Paul Ricoeur publicó en 1964 en la revista francesa *Sprit*; donde es posible contextualizar cómo funcionaban en esa época las universidades de Francia, a través de una crítica filosófica sobre la falta de correspondencia entre la pedagogía tradicional y las demandas de conocimiento de la universidad.

Finalmente, la Lic. Enedina Mejía Carbajal ofrece una reflexión en torno a las métricas y evaluaciones internacionales de la calidad de las universidades y la manera en la que las instituciones educativas se ven beneficiadas por participar en ellas dentro del contexto educativo presente y futuro, planteamiento explicado en su artículo “Rankings universitarios internacionales”.