

ESTUDIANTES SE INCORPORAN A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA **UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TEJUPILCO, 2018**

Daniel Cardoso Jiménez, Investigador de la Unidad Académica Profesional Tejupilco. Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Maestro en Docencia y Administración de la Educación Superior y Doctor en Educación.



Resumen:

El objetivo del presente trabajo es difundir el trabajo colegiado de profesores de tiempo completo, profesores de asignatura y estudiantes que realizan en el área de investigación en la Unidad Académica Profesional (UAP) Tejupilco. Este trabajo posibilita a los alumnos desarrollar habilidades y competencias metodológicas e introducirlos hacia las labores científicas y la difusión de las mismas.

El contexto de la UAP Tejupilco

La UAP Tejupilco inició sus actividades académicas el 1° de octubre de 2001 como Unidad de Extensión Académica Tejupilco dependiente del Centro Universitario UAEM Temascaltepec, con una oferta centrada en las licenciaturas de Administración y Psicología.

A partir del 12 de abril del 2016 se transforma en Unidad Académica Profesional Tejupilco por acuerdo del Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), con lo cual inicia sus actividades sustantivas y adjetivas de manera independiente.



La UAP Tejupilco cuenta con seis profesores de tiempo completo comprometidos en actividades académicas y de investigación; esta última actividad tiene gran relevancia ya que actualmente se tienen registrados cuatro proyectos en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SlyEA) y un proyecto más registrado ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se cuenta con un Cuerpo Académico con registro interno en la SlyEA denominado Factores Educativos, Psicológicos y Administrativos en el Desarrollo Humano, con líneas de investigación en Psicología, Educación y en las micro y pequeñas empresas (Mypimes), donde participan 25 estudiantes de las licenciaturas de Administración y Psicología, algunos realizando servicio social y trabajos de tesis.

Cabe hacer mención que cinco estudiantes participaron como ponentes en Congresos Nacionales en 2017, lo que generó un gran entusiasmo entre la comunidad estudiantil, con la certeza de que en el próximo año se incrementará este número.

El trabajo de investigación y la colaboración de los estudiantes

Entre los trabajos de investigación en los que han colaborado los estudiantes de la UAP Tejupilco es necesario hacer una breve mención respecto a uno de los proyectos que han generado resultados alentadores en materia científica y de participación entre el claustro académico con la comunidad estudiantil.

A continuación se realiza una pequeña reseña sobre el proyecto de investigación titulado "Hábitos de Lectura en Estudiantes Universitarios. Caso Licenciaturas de Administración y Psicología de la Unidad Académica Profesional Tejupilco"; llevado a cabo por María Vianey García Costilla, Nuvia Alexia Jaimes Navarrete, Araceli Navarrete Cruz, Ahilin Hernández Jaimes, María Alberta Bautista Hernández, Margarita Sosa Rodríguez, Zenia Magali Vences Pineda y Yesenia Martínez Pérez, estudiantes matriculadas en el quinto semestre de la licenciatura en Psicología.

El Dr. en Ed. Daniel Cardoso Jiménez, responsable técnico del proyecto de investigación, realizó la invitación y explicó a quien tuviera interés en participar en las diversas actividades de investigación que se desarrollarían científica y metodológicamente desde la construcción, validación y aplicación del cuestionario de hábitos de lectura a estudiantes de las licenciaturas de Administración y Psicología; elaboración de base de datos; procesamiento de la información e interpretación de resultados; lo que permite originar la escritura de ponencias y artículos para publicar en revistas arbitradas e indexadas.

Como resultado de la invitación se tuvo la participación de ocho alumnas, las cuales mostraron un gran interés e inmediatamente solicitaron conocer el proyecto de investigación.

El proyecto de investigación se realizó de acuerdo a la siguiente metodología. La primera actividad desarrollada fue la construcción de ítems sobre hábitos de lectura en estudiantes universitarios donde cada una de las estudiantes aportó 10 preguntas cerradas con sus respectivas



Equipo de trabajo conformado por siete estudiantes de la licenciatura de Psicología y un Profesor de Tiempo Completo de la Unidad Académica Profesional Tejupilco, Dr. Daniel Cardoso Jiménez.

respuestas más 100 preguntas que compartió el investigador; posteriormente se estructuró el cuestionario, a través del cual se dio coherencia a los ítems y se generó un instrumento de 180 preguntas. Posteriormente, se aplicaron 120 cuestionarios a estudiantes de ambas licenciaturas, como prueba piloto, con lo cual se generó una base de datos para calcular la fiabilidad del cuestionario con la utilización del paquete estadístico para las Ciencias Sociales SPSS versión 20, aplicando la prueba de Crobach; posteriormente se analizaron cada una de los ítems y las preguntas con valor menor a 0.80 fueron eliminadas del cuestionario piloto; finalmente, se obtuvo un cuestionario de 66 ítems de preguntas tipo *likert* con grado de fiabilidad de 0.86.

A continuación, se dio formato al cuestionario validado con instrucciones y se llevó a cabo la reproducción del cuestionario que se aplicó por semestre y licenciatura al tomar como punto de partida el cálculo de tamaño de muestra, listas de grupo y tablas de números aleatorios, con lo que se logró definir a qué estudiantes aplicar el cuestionario. A continuación se construyó una base de datos con la información obtenida y finalmente se procesó la información y se procedió con la escritura de ponencias para que las estudiantes participaran en congresos nacionales.

Resultados del proyecto de investigación

Las experiencias generadas, por parte de las alumnas, fueron poner en práctica conocimientos de las unidades de aprendizaje de elaboración de instrumentos y estadística aplicada con la finalidad de reforzar sus conocimientos sobre investigación, al tiempo que desarrollaron habilidades de comunicación interpersonal y manejo de relaciones humanas con docentes y alumnos para que apoyaran en la contestación del cuestionario. Adicionalmente, las estudiantes fortalecieron sus competencias en materia de construcción de bases de datos, trabajo en equipo, retroalimentación con el investigador y las bases para iniciar con la escritura de trabajos aptos para participar como parte integral de ponencias en eventos nacionales, lo que redundó en la presentación de propuestas de solución a problemas sociales, con lo que se da respuesta al compromiso de la universidad y su comunidad de hacer del conocimiento y su aplicación el fundamento del desarrollo.

Referencias

- Barrera Baca, A** (2018). Segundo Informe Anual de Actividades 2017-2021. Toluca: UAEM.
- Rojas, S. R.** (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés, S. L.
- SPSS Inc.** (2001). Guía para el análisis de datos. Madrid: SPSS Hispanoportuguesa. (CDRom)
- Universidad Autónoma del Estado de México.** (2018). Agenda estadística. Toluca: Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional - UAEM.

