

# EDITORIAL

Vivimos actualmente una situación sin precedente, en el mundo y específicamente en nuestro país y estado, el sufrimiento humano se propaga cada vez más, daña a la economía local e internacional y la vida de millones de personas está en riesgo por la enfermedad conocida como COVID-19.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, el COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por una mutación de coronavirus que se ha descubierto muy recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Actualmente el COVID-19 es una pandemia que afecta casi a cualquier rincón del mundo.

Esta situación ha ocasionado que la vida como se conocía cambie, entendiendo que existen grandes posibilidades de no volver a llevar a cabo la vida que teníamos, y este cambio aplica a todos los ámbitos del ser humano. En el caso de nuestra Universidad, además de lo social, lo económico y hasta en lo político, aplica a la función principal que es a la educación, en donde se han tenido que hacer cambios sustanciales.

Los universitarios, ante esta crisis que impactó de manera inesperada y que no dio oportunidad de hacer un plan de acción, se han dado a la tarea de migrar los cursos presenciales a sistemas en línea; tuvieron que sustituir el salón de clases por transmisiones en línea, lo que llevó a que la Universidad tuviera cambio importante porque no hubo tiempo. Además, se han dado a la tarea de cuestionar y reflexionar sobre la situación actual y como afecta a nuestra institución.

Por ello, este número de la revista Identidad Universitaria, dedica sus líneas al análisis de estos cuestionamientos y reflexiones sobre las transformaciones que trae consigo el COVID-19 en las instituciones educativas, desde un punto de vista hermenéutico.

En la sección “Conceptos” se puede leer el texto del Dr. Noé Héctor Esquivel Estrada, quien hace una serie de *Reflexiones sueltas. A propósito del COVID-19 y la condición humana*, quien tiene por objetivo hacer una reflexión para colocarnos frente a nosotros mismos, a nuestros intereses, a nuestros gustos y preocupaciones (si es que las hay). Es pensar nuestra condición humana en una situación de crisis provocada por el COVID-19 y vincularla con los conceptos básicos del humanismo expuestos por Gadamer: formación, *sensus communis*, capacidad de juicio y gusto.

Al tiempo, el Dr. Rubén Durán Carbajal presenta *Educación superior y hermenéutica en la pandemia del COVID-19 en México*, en el que se hace un ejercicio de comprensión del mundo actual y se analiza la necesidad de tomar en cuenta dos eventos que han transformado nuestra sociedad durante los últimos 20 años: la baja en los precios del petróleo y la pandemia del COVID-19. Sin embargo, el más atendido por sus dimensiones transformadoras de la vida en México: es el COVID-19. La idea de la educación y la hermenéutica como posibilidades de ayuda a la solución de la situación actual, es una propuesta.

En la sección “Futuro”, se encuentra el artículo: *¿Y después del COVID-19? Una reflexión antropológica-social ante el COVID-19*, del

Dr. Ángel Federico Adaya Leythe, en el que se parte de una descripción de la realidad, afectada por la enfermedad del COVID-19, tal como la vive el investigador; para luego poner de relieve tres aspectos que a su parecer son importantes: las consecuencias de dicha enfermedad a nivel antropológico (enfoque filosófico), la extrema desigualdad económica con que la población mexicana se enfrenta a la pandemia (enfoque económico-social) y finalmente los retos que la UAEM debe asumir ante esta nueva situación planetaria.

Por su parte, en la sección “Actualidad” se podrá leer la propuesta que el Dr. Eloy Sánchez Cárdenas titula *La medicina en Platón, a propósito de la Pandemia COVID-19*; en este trabajo se reflexiona acerca de la situación generada por la pandemia COVID-19 teniendo en consideración la concepción de la medicina en el pensamiento de Platón.

En esta misma sección se lee el texto del Dr. Horacio Ramírez de Alba llamado *Impresiones de un universitario ante la pandemia*, el Dr. Ramírez presenta una reflexión personal sobre el acontecimiento que ha transformado la vida en México: el COVID-19; en el trata de explicar los intentos por comprender la situación que se vive y contextualizar la situación que vive la educación y las modificaciones que se han tenido que hacer dentro de la Universidad Autónoma del Estado de México con respecto a este tema.

Por su parte, el Dr. Jenaro Reynoso Jaimes detalla un texto titulado *La pandemia, los universitarios y la universidad*, que tiene como finalidad presentar un ensayo que refleja los intentos por comprender el tiempo que se vive; que fue elaborado sin prestar atención a la formalidad del aparato conceptual; Se compone de tres partes: la primera trata de ubicar el origen cronológico y espacial de la pandemia del virus SARS-Cov-2; luego se reflexiona su impacto en los sujetos universitarios obligados a guardar cuarentena y finalmente se muestran algunas líneas sobre la reacción de la universidad a los efectos de la epidemia en el país y de las medidas dictadas por las autoridades gubernamentales.

En la sección “Raíces” se puede leer el texto de la alumna de posgrado de Ética Social Tamara Viridiana Vargas García, titulado *COVID-19 y los problemas viejos de un sistema socio-económico mexicano fallido*; en el que la autora realiza un profundo ejercicio de reflexión de la pandemia a través de los resultados del sistema neoliberal implementado en México. Con la llegada del COVID-19 no se evidencia circunstancias socio-económicas desconocidas por los ciudadanos, muestra la falta de cohesión entre el tejido social, caso contrario, si expone la relevancia de la recuperación de valores humanos y la participación social.

Este número pretende ser un ejercicio de catarsis para sus lectores, una forma de comunicar la ciencia desde la trinchera y un soporte para ayudar a construir nuevos puentes de estrecha unión en la construcción de condiciones que nos permitan sobrevivir a esta pandemia y, por tanto, mejorar nuestras condiciones sociales; la hermenéutica será esta primer herramienta que permita hacer un cambio social real en nuestras instituciones educativas; abrimos el diálogo, uno justo y necesario, urgente y sobre todo, un diálogo respetuoso, que nos permita ser más civilizados.