IDENTIDAD UNIVERSITARIA

EDITORIAL

El momento en que se publica esta revista Identidad Universitaria es un momento crítico pues el COVID-19 amenaza la vida y ha puesto bajo circunstancias aciagas a la humanidad. Es así que, en el contexto educativo, la responsabilidad que se tiene es muy amplia pero el compromiso y esfuerzo de los universitarios que estudiar y enseñar se ve reflejado en las acciones para llevar a cabo el ciclo escolar.

En este número 10 de la revista Identidad Universitaria se presentan diversos puntos de vista de los desafíos que enfrentan las instituciones educativas, los profesores, administrativos y los estudiantes en este momento de pandemia; en esta interesante lucha para buscar que los objetivos educativos se adecuen a las circunstancias de crisis, específicamente mediante la educación en línea.

Las publicaciones en revistas de divulgación sobre el tema que se está tratando están en pleno desarrollo. Razón por la cual en este número se ha incorporado y discutido información de universitarios e investigadores sociales y educativos que hacen públicas sus observaciones sobre una realidad que ya se vive y afecta al mundo.

En el artículo Alteridad y COVID-19: Reflexiones acerca del quehacer profesional en una pandemia de Daniel Alberto Fabila Reyes, se cuestiona: ¿cuáles son los elementos que tiene la alteridad en el quehacer profesional dentro de una pandemia como el COVID-19?, con la finalidad de constituir el desempeño que todo profesionista universitario tiene en una situación como lo representa la epidemia que estamos viviendo.

El Dr. Horacio Ramírez de Alba, cronista de la Facultad de Ingeniería de la UAEM, en su artículo Ante la pandemia seguimos pensando, reflexiona sobre las posibles repercusiones de la pandemia en la enseñanza universitaria y como estas parecen señalar que quizá de ahora en adelante los que tendrán mayor influencia y una voz más fuerte serán los especialistas en la conducta humana y los filósofos, advierte que la demás áreas habrán de acoplarse.

Entre la necesidad y el miedo de Blanca Aurora Mondragón Espinoza nos dice que el COVID-19 ha convulsionado nuestros mundos de muchas maneras, la necesidad y el miedo fueron inoculados colectivamente de inicio por la información oficial y, posteriormente, por los medios de comunicación que han sido utilizados, entre otras cosas, para la súper comercialización y manipulación tanto de la necesidad como del miedo, dejando falsas expectativas que habrá que erradicar con la reflexión.

En el documento: La crucifixión de Gea, J. Loreto Salvador Benítez. Cronista del IESU, nos dice que la vida moderna, se ha visto alterada a grado tal de resguardar a la población, por motivos de salud pública ante el brote del Covid-19, a los hogares o espacios que se habitan cotidianamente. Se trata de una alteración, literal, al modus vivendi de gran parte de la población mundial a pesar de que no es la primera ocasión en la historia de la civilización que ocurre una pandemia de dimensiones mundiales; se registran a lo largo del devenir humano motivando, en cada momento, pensar en el fin del mundo, el apocalipsis ahora en Semana Santa de 2020.

Los retos del COVID 19 a la práctica y ética médicas y las inconsistencias de la "guía bioética" del Consejo de Salubridad General de María Luisa Pimentel Ramírez y María del Carmen Fuentes Cuevas de la Facultad de Medicina asegura que el ejercicio de la medicina se ha visto alterado; la salud fue convertida en un concepto de venta igual que cualquier otra cosa. Todo esto, ha influido de manera importante en la formación de los médicos tanto en la licenciatura como en la especialidad; el COVID 19, le da la oportunidad a la práctica médica de reestablecer su estatus social, pero la más importante es la de dignificar y humanizar la hermosa práctica de la medicina.

En el texto Entre la necesidad y el tedio: los rostros del dolor durante la pandemia de Juan José Cruz Aguilar, reflexiona mediante la filosofía de Schopenhauer, sobre dos dimensiones del sufrimiento en tiempo de pandemia: la necesidad encarnada por aquellos que se ven obligados a salir a las calles en busca de sustento diario, y, por otro lado, el tedio o aburrimiento, rostro de quienes aun permaneciendo en casa no están libres de dolor.

En Educación superior ante la pandemia de coronavirus (COVID-19), Norma González Paredes e Inary Olguín González nos dicen que debido a la pandemia por COVID-19, la educación superior en México ha presentado cambios radicales de fondo y de forma que no se había considerado llevar a cabo a corto plazo, y mucho menos, de la manera tan abrupta en la que sucedió.

Finalmente en el artículo Los mexicanos de hoy ante el covid 19, Adolfo Díaz Ávila de la Facultad de Humanidades nos explica que ve a la pandemia del COVID 19 como un kairós, un evento y ocasión de tiempo propicio para examinar y evaluar la conducta de los mexicanos que, al ignorar las advertencias sobre los riesgos y peligros de este fenómeno, propiciaron su propagación.

Como en todos los ámbitos, aun y quizá por mucho tiempo, la pandemia seguirá siendo el eje en el cual se desarrollen modelos, tanto para la búsqueda de la cura, como para la convivencia social, por ello creemos que es fundamental mantener un análisis puntual que invita a la reflexión y al diálogo que construya un lenguaje común, el cual nos permita encontrar formas para convivir adecuadamente, esperamos que este diálogo sea abierto y profundo.

Esta obra forma parte del acervo de la Hemeroteca Digital UAEM