

EDITORIAL

La educación superior, así como la economía y la vida de millones de personas alrededor del mundo, ha cambiado drásticamente por la crisis del coronavirus. Las universidades han modificado sus sistemas de trabajo y se han adaptado a formas de trabajo innovadoras y diferentes, de las cuales caracteriza el incremento de la enseñanza y el aprendizaje en línea.

La llegada del Coronavirus a nuestras vidas modificó por completo el desarrollo de este 2020, y así será el cierre de año. Sin duda, el Coronavirus es un serio problema para los integrantes de nuestras sociedades y desde luego para las instituciones de educación superior. Pero la crisis eventualmente pasará y, al menos en las áreas de educación, el statu quo prevalecerá. Las instituciones de educación superior del mundo están haciendo un impresionante trabajo para manejar la crisis en circunstancias difíciles.

Así, a pesar del latente estado de alarma, que hace que peligre el periodo decembrino, tal y como lo habíamos vivido hasta el pasado año, como un tiempo habitualmente de reencuentros familiares; este año será más complicado reunirse con aquellas personas a las que no hayamos visto durante mucho tiempo.

A pesar de estas circunstancias, en nuestra universidad, la Universidad Autónoma del Estado de México, prevalece el espíritu de unión y empatía, lo que mejora la educación de nuestros alumnos y el espíritu de continuidad y superación de docentes y administrativos en pro del fortalecimiento de nuestra Alma Mater.

En este marco los invitamos a leer un poco de las raíces e historia de nuestra institución, a través de los textos de María del Carmen García Maza, quien en su artículo ***“Flor de María Reyes de Molina. Precursora de la educación superior en el Estado de México”***, nos habla de la historia de vida de quien fuera la primera mujer docente en el Instituto Científico y Literario del Estado de México, quien inició sus clases de idiomas en 1904 y se retira de la docencia entre 1947 y 1948. De Horacio Ramírez de Alba y su artículo ***“Dos Institutos paralelos”***, en donde sostiene que el Instituto Científico y Literario del Estado de México y el Instituto Científico y Literario de Aguascalientes siguieron trayectorias paralelas y momentos brillantes similares. Además del artículo ***“Indagación de lo histórico de la UAEM fortalece su identidad. Caso: la instrucción de las Ciencias Naturales Decimonónicas”*** en donde Elena González Vargas, partiendo del acervo histórico que desde el siglo XIX posee la hoy Universidad Autónoma del Estado de México, hace un recuento de la instrucción de las ciencias naturales en Instituto Científico y Literario; enseñanza que se mantuvo a pesar de las reformas curriculares.

Siguiendo con el fortalecimiento de la UAEM y la forma en la que sus alumnos, docentes y administrativos se identifican con ella, Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas nos presenta el artículo ***“#soypifa Lexicalización por siglas, nueva identidad juvenil”***, en donde sostiene que en cada espacio académico de la Universidad existen elementos identitarios en dos vertientes, los que surgen de su historia institucional compartida y aquellos nacidos al interior de cada espacio, asociados a su cotidianidad, a su historia particular o a sus expresiones estudiantiles y cada uno de ellos dan su aporte en la conformación de comunidades emocionales al interior de los espacios y de la propia institución.

En el marco de la nostalgia de los eventos presenciales que se realizaban, Guadalupe González Espinosa con su artículo ***“Contribución de la Universidad Autónoma del Estado de México a las Lenguas Indígenas”*** nos lleva a la conmemoración del año 2019, dedicado a las Lenguas Indígenas en México, el cual incluye referencias a las aportaciones que realiza la UAEM a través de diferentes espacios, por ejemplo, la investigación de los pueblos indígenas; la enseñanza de las lenguas indígenas y las becas otorgadas a alumnos para el fortalecimiento de las mismas.

Jesús Alfredo Liévanos Barrera y Luis Gutiérrez Jaimes nos llevan más allá del crecimiento de nuestra UAEM en su artículo ***“Desarrollos analíticos y su proceso de acreditación, con la norma ISO 17025:2017”*** al explicarnos que el desarrollar una metodología analítica, confiable, segura implica integrar un conjunto de competencias humanas, contextos técnicos e insumos que conforman la idoneidad, para acreditar una prueba química, ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA). Lo cual es un garante que ofrece nuestra institución a la sociedad.

Hablando de festivales decembrina Noé Armando Colín Mercado en su artículo ***“La pirotecnia, arte o amenaza contra la vida”*** nos invita a tomar consciencia de cómo esta práctica afecta a diversos ecosistemas, motivo por el cual también representa una amenaza para todos los seres vivos.

Finalmente Edith Marín Morales en su artículo ***“¿Por qué no te quedas en casa?”*** expone la actitud del mexicano ante la pandemia provocada por el SARS-CoV2, haciendo énfasis especial en la postura ante la muerte y sus implicaciones sociales.

Entendiendo la dificultad que ha traído el presente año para propios y extraños, nos enfocamos en que estos artículos permitan entender un contexto diferente y presente alternativas para mejorar las condiciones que vivimos, para la Universidad Autónoma del Estado de México y esta revista Identidad Universitaria, es fundamental el desarrollo social y cultural de nuestros lectores, por lo que presentamos este número como una forma de acercar diferentes perspectivas para el bienestar social.