

Contribución de la Universidad Autónoma del Estado de México a las Lenguas Indígenas

Resumen:

En el contexto de la conmemoración del año 2019, dedicado a las Lenguas Indígenas en México se presenta el trabajo "Contribución de la Universidad Autónoma del Estado de México a las Lenguas Indígenas". En el trabajo se incluyen referencias a las aportaciones que realiza la UAEM a través de diferentes espacios, por ejemplo, la investigación de los pueblos indígenas; la enseñanza de las lenguas indígenas; y las becas otorgadas a alumnos.

González Espinosa, Guadalupe. Cronista del Centro Universitario UAEM Valle de México e integrante del Colegio de Cronistas de la UAEM desde 2014. Estudió la Maestría en Urbanismo en la FES Acatlán de la UNAM. Es licenciada en Economía. Especialista en Administración Financiera.



1. Contribución Académica de la Universidad Autónoma del Estado de México al Año Internacional de las Lenguas Indígenas.

La UNESCO convocó al sector académico y al sector privado para realizar investigaciones con carácter de Acceso Abierto sobre siete temas: construcción de la Paz; Educación indígena; Conocimiento indígena en ciencia y salud; Igualdad de Género; Inclusión social y la urbanización; Patrimonio cultural; y Tecnología. Las investigaciones contribuirán a la producción del Informe Mundial de Lenguas 2019 y en especial se requirió a los investigadores y expertos interesados en temas y lenguas indígenas, y alentó en especial a los investigadores indígenas para colaborar en la formulación de políticas públicas.

En cuanto al rubro de documentos de acceso abierto, la UAEM tiene dos y es importante que se registren en la UNESCO. Los títulos y enlaces para consultarlos de forma abierta son:

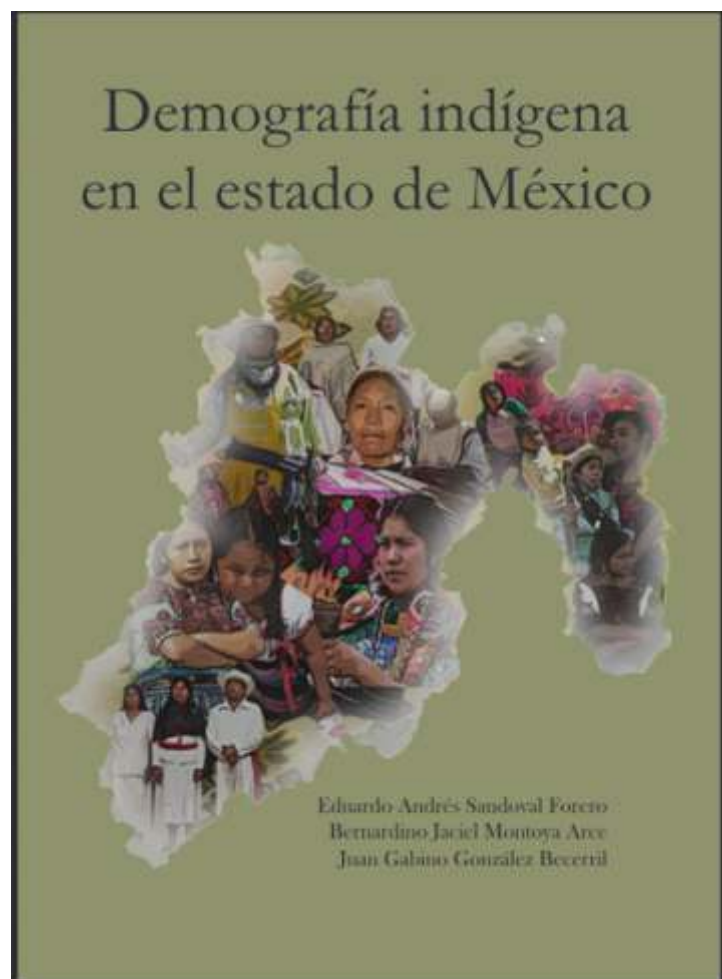


1. Hitos Demográficos del Siglo XXI. Población Indígena.

http://web.uaemex.mx/cieap/libros/14_hitos/hitos_poblacion_indigena.pdf?fbclid=IwAR2J26ZSW3CVBAIpX48bCimp9_dDn7kArvFHaEyKhtIXV98XvubREd7KI_w

Los coordinadores del libro son Eduardo Andrés Sandoval-Forero, Bernardino Jaciel Montoya-Arce y Adán Barreto-Villanueva. El libro se divide en dos partes y presenta doce interesantes artículos.

La primera parte es sobre la Sociodemografía indígena y la segunda parte es sobre Interculturalidad y derechos indígenas.



2. Demografía Indígena en el Estado de México.

<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/40389/Demografi%cc%81a%20Indi%cc%81gena.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR2uSJPR74TXg9r0sAW2phBHLHRPfnmN2Wal8wuriROQdLbvYUJULubPGo4>

Los autores del libro son Eduardo Andrés Sandoval Forero, Bernardino Jaciel Montoya Arce y Juan Gavino González Becerril. El libro presenta la estructura de una monografía con Introducción y siete capítulos que incluyen Conclusión y Bibliografía.

Los temas de los capítulos son: I. Las Lenguas Indígenas en el Estado de México; II. El Panorama Sociodemográfico Indígena en el Estado de México; III. Panorama Económico en la Etnorregión Intercultural Mazahua; IV. Panorama Económico en la Etnorregión Intercultural Otomí; V. La Educación Indígena en el Estado de México.

2. La enseñanza de las Lenguas Indígenas en la Universidad Autónoma del Estado de México

En la actualidad, la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM, coordina treinta centros de lenguas dispersos por el territorio mexiquense, en los que la mayoría de los alumnos inscritos, estudian inglés y otras lenguas extranjeras como francés, alemán, italiano, japonés, latín, ruso, e incluso, griego clásico.

El CELe de la UAEM, inició la enseñanza de las lenguas indígenas en 1987. Únicamente CELe de Toluca realiza los cursos, ya que las extensiones no enseñan lenguas mexicanas, porque no se ha contado con demanda de cursos por parte de los alumnos, y consecuentemente no se han requerido a profesores.



CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS (CELe Toluca) INSCRIPCIONES 2018-B

NAHUATL				OTOMÍ		LENGUAS MEXICANAS NAHUATL Y OTOMÍ			CELE TOLUCA MATRÍCULA TOTAL			
AÑO	H	M	TL AL	Total alumnos	Total Alumnos	%	Variación Anual	H	M	TL AL	Variación % Anual	
2018	4	6	10	0	10	0.27	+1	1,454	2,285	3,739	(12.6)	
2017	3	6	9	0	9	0.21	+0	1,672	2,607	4,279	(5.0)	
2016	5	4	9	0	9	0.20	+3	1,779	2,723	4,502	2.6	
2015	2	4	6	0	6	0.14	+2	1,683	2,706	4,389	2.6	
2014	3	1	4	0	4	0.09	-3	1,680	2,597	4,277	(5.2)	
2013	3	4	7	0	7	0.26	-1	1,725	2,786	4,511	10.1	
2012	4	4	8	0	8	0.20	-2	1,599	2,499	4,098	(7.0)	
2011	3	7	10	0	10	0.23	+0	1,665	2,740	4,405	4.0	
2010	5	5	10	0	10	0.24	+7	1,635	2,602	4,237	(4.9)	
2009	ND	ND	3	0	3	0.07	-14	ND	ND	4,456	(6.9)	
2008	ND	ND	3	14	17	0.36	+4	ND	ND	4,788	(6.9)	
2007	ND	ND	7	6	13	0.25	-1	ND	ND	5,143	8.2	
2006	ND	ND	5	9	14	0.29	+6	ND	ND	4,747	(3.8)	
2005	ND	ND	5	3	8	0.16	-15	ND	ND	4,935	10.5	
2004	ND	ND	14	9	23	0.52	-12	ND	ND	4,466	(11.6)	
2003	ND	ND	20	15	35	0.69		ND	ND	5,052	-	
TL			130	56	186	0.26				72,034		

Elaboración propia con datos de Inscripciones por espacio académico del CELe 2018-B. Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. UAEM. Agendas Estadísticas de la UAEMex del 2003 al 2018, publicadas en la página de la UAEMex. No se encontró información de los años 1987 a 2002.

H: Hombres M: Mujeres TL: Total AL: Alumnos

%: Porcentaje de participación de las lenguas mexicanas en la matrícula 2018-B del CELe Toluca

ND: No hay datos

Entre 2003 y 2008, se observa un mayor número de alumnos inscritos, y a partir del 2009 un decrecimiento en la matrícula de las lenguas mexicanas, principalmente porque ya no hay alumnos en Otomí. En los tres últimos años se observa un leve repunte en los alumnos de Náhuatl. Si se compara con el total de la matrícula, que como ya se estableció, en gran parte está en inglés, resulta poco significativa la cantidad de matriculados en lenguas mexicanas.

En el Estado de México, el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas comenta que, de acuerdo a los datos del Censo de Población y Vivienda del 2010 del INEGI, se registraron 379 mil 075 personas de 3 años y más, hablantes de alguna lengua indígena. El 59% son de los pueblos originarios, y el 49% de otros estados de la República Mexicana.

En el caso de los pueblos originarios del Estado de México, se podría concluir que la población que no habla español ya es muy reducida, porque solamente 7 de 100 que hablan nahúatl no hablan español; 3 de 100 que hablan otomí no hablan español: 0.7 de 100 que hablan mazahua no hablan español.

3. El apoyo en la UAEM con Becas a los alumnos de Pueblos y Comunidades Indígenas

La UAEM, ha otorgado desde hace varios años, becas para los jóvenes de Pueblos y Comunidades Indígenas. La "Beca Mónica Pretelini", contempló seis condiciones de vulnerabilidad en los alumnos: con discapacidad, de pueblos y comunidades indígenas, madres jóvenes, jóvenes embarazadas, jóvenes padres de familia y apoyo para guardería. En el caso de los alumnos de los pueblos y comunidades indígenas, ellos presentaban un escrito de dos cuartillas donde se les pidió plasmar su cosmovisión como integrantes de una comunidad étnica. Los alumnos se registraban en el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) y participaban en actividades solicitadas por el programa. A partir del 2019, se otorgarán directamente por el gobierno estatal del Estado de México.

Becas para alumnos de Bachillerato y Licenciatura por modalidad Mónica Pretilini: Jóvenes de Pueblos y Comunidades Indígenas

AÑO	BECAS PARA JÓVENES DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS				TOTAL DE BECAS PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA				TOTAL MATRÍCULA DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA		
	H	M	TL	%	H	M	TL	%	H	M	TOTAL
2018	155	278	433	0.79	19,287	35,701	54,988	67.7	34,958	46,181	81,139
2017	152	229	381	0.66	20,815	37,306	57,321	73.3	33,934	44,227	78,161
2016	158	248	406	0.82	17,435	32,298	49,733	65.1	33,440	42,929	76,369
2015	181	293	474	0.95	18,391	31,460	49,851	67.5	32,667	41,215	73,882
2014	274	392	666	1.30	18,666	32,578	51,244	73.4	31,076	38,746	69,822
2013	328	434	762	1.34	21,160	35,655	56,815	86.0	29,392	36,700	66,100
2012	309	363	672	1.01	26,560	39,873	66,433	82.9	27,647	34,439	62,086
2011	228	277	505	0.98	19,996	31,629	51,625	89.0	25,833	32,195	58,028
2010	138	183	321	0.69	17,322	29,316	46,638	85.1	24,518	30,274	54,792
2009	ND	ND	195	0.45	ND	ND	43,282				
2008	ND	ND	141	0.33	ND	ND	42,238				
2007	ND	ND	130	0.32	ND	ND	40,463				
2006	ND	ND	122	0.31	ND	ND	39,022				

Elaboración propia con datos de Becas para alumnos de bachillerato y licenciatura por Modalidad. Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación. UAEM. Agendas Estadísticas de la UAEMex del 2003 al 2018, publicadas en la página de la UAEMex.

H: Hombres M: Mujeres TL: Total AL: Alumnos

%: Porcentaje de participación de las lenguas mexicanas en la matrícula 2018-B del CELe Toluca

ND: No hay datos

En esta tabla presenta el número de alumnos de los pueblos y comunidades indígenas que recibieron las becas entre el 2006 y 2018. Con excepción de tres años, el porcentaje es menor al 1% en relación al total de alumnos de bachillerato y licenciatura que reciben algún tipo de becas. No se tiene información para determinar si el total de los alumnos que se consideraron indígenas, recibieron la beca. Uno de los requisitos es ser alumno regular, es decir, aprobar todas las unidades de aprendizaje inscritas, lo cual en muchos casos se convierte en un obstáculo para solicitar la beca para los alumnos. Y podría darse el caso de que los alumnos no se reconozcan como indígenas para no sufrir marginación dentro de la comunidad universitaria.

Es importante, que la temática de los pueblos y comunidades indígenas, sea discutida en todos los espacios académicos de la UAEM, con la finalidad de seguir contribuyendo a la preservación de las lenguas indígenas.

Referencias:

- 2019, AÑO INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS INDÍGENAS. (15 de enero de 2019). Obtenido de Gobierno de México, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas: <https://www.inali.gob.mx/es/comunicados/6977fbclid=IwAR318uKA184Cd3sqEbn-Fki6WvYVngjmBC9unHWu-TXDK5JaBtjQvasyB0w>
- El Año Internacional de las Lenguas Indígenas busca proteger un universo de conocimientos. (28 de enero de 2019). Obtenido de Noticias UN: <https://news.un.org/es/story/2019/01/1449962?fbclid=IwAR1nBEM1RL4emlrNYPicew4zI6zi193Tu28yjiWfSeeFpbfbIAC8xRkbQmA>
- Espinosa, G. G. (mayo de 2019). El año internacional de las lenguas indígenas en México. Obtenido de Dirección de Identidad Universitaria: http://web.uaemex.mx/identidad/docs/cronicas/2019/TOMO_XVII/33_El_año_internacional_de_las_lenguas_indigenas_en_Mexico.pdf
- Las Lenguas Indígenas son importantes para el desarrollo, la consolidación de la paz y la reconciliación. (2019). Obtenido de 2019, Año internacional de las Lenguas Indígenas: <https://es.iyil2019.org/?fbclid=IwAR1XcHsEOkQPshl1oIyaSS4DYa5-OpfLUD72JZKsefZxjc5YL5wXBRqYuf4>
- Obrador, A. M. (2019). Daremos preferencia a los más humildes y. Obtenido de Programa Nacional de pueblos Indígenas: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/423227/Programa-Nacional-de-los-Pueblos-Indigenas-2018-2024.pdf?fbclid=IwAR2J0T4F_o9t7DVLCSphPvulJvjdWSNqZwpr46TQqGhzgh6N1zrtWLEps
- Presentación del Año Internacional de las Lenguas Indígenas 2019. (2019). Obtenido de Unesco: https://es.unesco.org/news/presentacion-del-año-internacional-lenguas-indigenas-2019?fbclid=IwAR2J0T4F_o9t7DVLCSphPvulJvjdWSNqZwpr46TQqGhzgh6N1zrtWLEps
- Valencia, R. P. (22 de febrero de 2019). INALI y UNESCO suman esfuerzos a favor de lenguas indígenas. Obtenido de Vértigo Político: <https://www.vertigopolitico.com/politica/ife/inali-y-unesco-suman-esfuerzos-a-favor-de-lenguas-indigenas>