

La Identidad Universitaria como una llave de permanencia en la Universidad



Díaz González Borja, Virginia Argelia.

Jefa de Proyectos Especiales de
Identidad en la Dirección de Identidad
Universitaria y docente en la Facultad
de Ciencias Políticas y Sociales.



Osorio García, Maricela del Carmen.

Maestra en Estudios para la Paz,
cronista y profesora del Plantel
"Ignacio Ramírez Calzada" de la
Escuela Preparatoria. Presea "Ignacio
Ramírez Calzada" en 2017

Resumen:

Uno de los aspectos que coadyuva en el abandono de los estudiantes de sus estudios, es la poca o nula identificación con su entorno escolar. Por tal motivo la UAEM se preocupa por fortalecer los lazos de identidad entre su comunidad, con múltiples objetivos, entre ellos el de disminuir la deserción escolar y es a través de la Dirección de Identidad Universitaria que ha desarrollado diferentes estrategias entre ellas la realización de Concursos de Conocimientos sobre Símbolos, iconos, valores e historia de la UAEM, con el cual se pretende preservar y fomentar el sentido de orgullo y pertenencia a la Institución y por tanto si sus estudiantes desarrollan este sentido de pertenencia con su Alma Mater, disminuirá el pensamiento de abandonar sus estudios

Es importante mencionar, que uno de los aspectos que coadyuva en el abandono de los estudiantes de sus estudios, es la poca o nula identificación con su entorno escolar, con sus compañeros, con sus maestros o autoridades; por lo que es importante que la institución genere ese sentido de pertenencia en su comunidad estudiantil.

La identidad es el testimonio de que concurren características que hacen específica a una institución, a las personas, como a las naciones, etnias, grupos, etc. su valor reside en que permite que sus integrantes se sientan complacidos, orgullosos y contentos de pertenecer a una institución con identidad calificada, es decir con éxito, crecimiento, reconocimiento, fortalezas, entre otras; y la identidad disminuye o decrece

cuando se presentan acciones opuestas, como los fracasos, derrotas, incumplimientos, incapacidades y debilidades. Entonces contamos con una identidad positiva cuando se percibe éxito o fortaleza y decrece con los fracasos¹.

La identidad es un concepto de múltiples apreciaciones que se sustenta en el desarrollo de diversos instrumentos que dan la riqueza simbólica a una institución, metrópoli o nación; el objeto de identidad, lo alcanza toda vez que se enriquece día a día con sus éxitos y los fracasos, en la medida en que sean de bajo nivel para que no la afecten, si las derrotas o fracasos son de tal magnitud que la identidad se va rebajando día a día, hasta renegar del objeto dueño de la identidad².

Por tal motivo las instituciones como la nuestra se preocupan por fortalecer los lazos de identidad entre su comunidad, con múltiples objetivos, entre ellos el de disminuir la deserción escolar. La Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con la Dirección de Identidad Universitaria, que tiene como objetivo el de "Refrendar su compromiso de realizar actividades de Identidad Universitaria destinadas a propiciar el estudio, la formación, la investigación y la difusión de las crónicas, los valores históricos y simbólicos tangibles e intangibles de la Universidad y de cada espacio universitario, para ponerlos a disposición de la comunidad universitaria y de toda la sociedad, encaminadas a preservar y fomentar el sentido de orgullo y pertenencia a la Universidad Autónoma del Estado de México".

Ante este compromiso la Dirección de Identidad Universitaria ha desarrollado diferentes estrategias; entre ellas, la realización de Concursos de Conocimientos sobre Símbolos, iconos, valores e historia de la UAEM, con el cual se pretende preservar y fomentar el sentido de orgullo y pertenencia a la Universidad Autónoma del Estado de México. Por tanto si sus estudiantes desarrollan este sentido de identidad con su Alma Mater, disminuirá el pensamiento de abandonar sus estudios.

En 2006 se llevó a cabo el primer concurso, denominado: Primer Certamen de Conocimientos sobre elementos de Identidad Universitaria "Benito Juárez García", dirigido a alumnos de los Planteles de la Escuela Preparatoria.

Para 2008, el concurso se dirigió a los alumnos de los Centros Universitarios, con la finalidad de incluir a los espacios alejados de Toluca, y se le nombro: **TERCER CERTAMEN ESTUDIANTIL DE CONOCIMIENTOS SOBRE ELEMENTOS DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA "180 Aniversario de la creación del IL-UAEM"**.

En 2009, se realizaron por primera vez dos concursos al año, el **Cuarto Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores y Símbolos Universitarios "José María Morelos y Pavón"**, fue dirigido a los estudiantes de los Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales. Y el **Quinto Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores y Símbolos Universitarios "José María Morelos y Pavón"**, dirigido a los estudiantes de los Planteles de la Escuela Preparatoria.

En 2014, se realizaron los certámenes: para los alumnos del Nivel Medio Superior el: **14 Certamen Estudiantil de Conocimientos de Valores, Símbolos e Historia de la UAEM "Isidro Fabela Alfaro"** y por primera se incluyen a los alumnos en el certamen de Organismos Académicos, Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales de la UAEM: **15 Certamen Estudiantil de Conocimientos de Valores, Símbolos e Historia de la UAEM "Isidro Fabela Alfaro"**

En este 2021 se realizó el **28 Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, símbolos, íconos e historia de la UAEM "65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México"**, destinado a alumnos de los 10 Planteles de la Escuela Preparatoria, con la finalidad de suscitar en los estudiantes el conocimiento de los símbolos, íconos e historia de la UAEM que fortalezca el sentido de pertenencia y orgullo a nuestra institución.

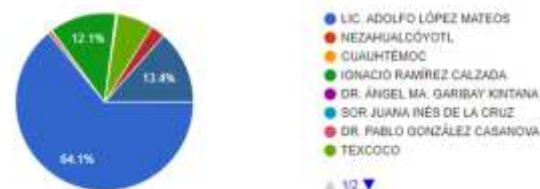
Cabe comentar que en 2021 el Concurso se realizó en línea a través de un cuestionario elaborado en Google Forms, con 40 reactivos, y fue contestado por 1,140 alumnos de nueve Planteles de la Escuela Preparatoria, dependientes de la UAEM, el 30 de abril de 2021 a las 11:00 horas, en sus respectivos espacios virtuales, reactivos que fueron elaborados por los cronistas de nuestra Alma Mater.



Imagen No.1. Fuente: Cuestionario hecho en la Dirección de Identidad Universitaria, en abril de 2021, con base en las preguntas elaboradas, por los integrantes del Colegio de Cronistas de la UAEM.

El instrumento fue integrado por 21 reactivos referentes a símbolos, iconos y valores universitarios y 19 preguntas alusivas a la Historia de nuestra Institución. Cabe mencionar que la participación de los planteles de la Escuela Preparatoria fue promovida, por la Dirección de Identidad Universitaria a través de los medios electrónicos que tiene a su alcance y por los entusiastas cronistas y titulares de los espacios académicos. De los 1,140 alumnos participantes el 64.1% estudian en el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos", el 13.4% en el Plantel "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza" y 12.1% en el Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" y el restante 10.4% corresponde a seis planteles más.

En que Plantel de la Escuela Preparatorias Estudian
1,140 respuestas



Gráfica No.1 Fuente: Gráfica obtenida del Google Forms del 28 Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, símbolos, iconos e historia de la UAEM "65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México", mayo de 2021, Dirección de Identidad Universitaria de la UAEM.

Las estadísticas de las respuestas de los reactivos del examen de conocimientos que realizaron los alumnos muestra una distribución de sus respuestas que fluctúa entre tres a 40 respuestas correctas, teniendo un promedio de 20.85 respuestas correctas y una mediana de 21, lo que nos indica que más del 50% de nuestros alumnos participantes tuvieron de 21 a 40 respuestas correctas, como se observa en la siguiente gráfica.



Gráfica No. 2: Fuente: Gráfica obtenida del Google Forms del 28 Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, símbolos, iconos e historia de la UAEM "65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México", mayo de 2021, Dirección de Identidad Universitaria de la UAEM.

Entre las preguntas que se realizaron sobre los valores universitarios destaca la siguiente ¿Qué significado se le da al color oro de nuestro escudo universitario?, y una proporción 72.4% de los alumnos contestó correctamente, "Los símbolos de la Universidad son la representación de los valores, acontecimientos históricos y aspiraciones de la comunidad institutense y universitaria e impresiones de la más alta responsabilidad institucional...". El Escudo de nuestra Universidad concentra símbolos acompañados de valores que nos permite acoger los elementos y esencia que identifican al Escudo del antaño Instituto Científico y Literario Autónomo y del hoy Escudo de la Universidad Autónoma del Estado de México.

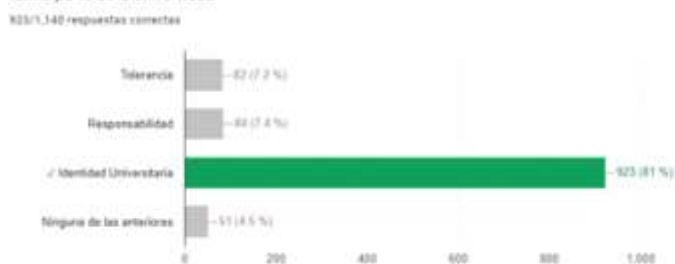
4. ¿Qué significado se le da al color oro de nuestro escudo universitario?



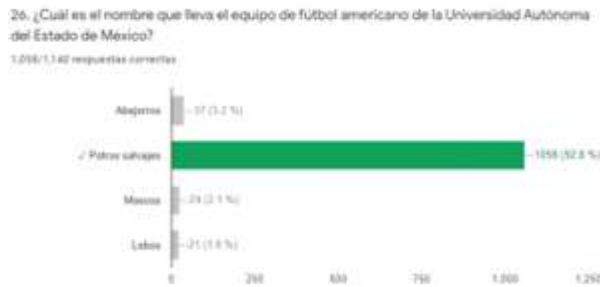
Gráfica No. 3: Fuente: Gráfica obtenida del Google Forms del 28 Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, símbolos, iconos e historia de la UAEM "65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México", mayo de 2021, Dirección de Identidad Universitaria de la UAEM

La identidad Universitaria que es ese sentido que nos permite reconocer que tenemos algo en común, es lo que nos lleva a asumir que entre cada integrante de nuestra comunidad universitaria debe haber pertenencia, orgullo y amor por todo aquello que representa y forma parte de la Universidad. El 81% de los estudiantes contestaron correctamente cuando se les preguntó sobre el principio referente a la Identidad Universitaria.

24. Principio que conlleva el asumir entre cada integrante de la comunidad universitaria un sentido y reconocimiento de pertenencia, orgullo y amor por todo aquello que representa y forma parte de la Universidad



Gráfica No. 4: Fuente: Gráfica obtenida del Google Forms del 28 Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, símbolos, iconos e historia de la UAEM "65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México", mayo de 2021, Dirección de Identidad Universitaria de la UAEM



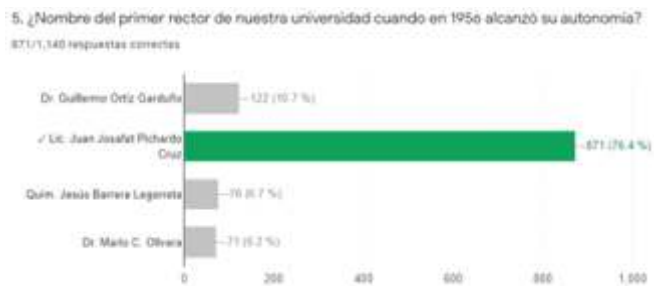
Gráfica No. 5: Fuente: Gráfica obtenida del Google Forms del 28 Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, símbolos, iconos e historia de la UAEM "65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México", mayo de 2021, Dirección de Identidad Universitaria de la UAEM

Dentro de los cuestionamientos que se les hicieron a los alumnos participantes sobre la Historia de la UAEM, destaca la referente al ¿Nombre del primer rector de nuestra universidad cuando en 1956 alcanzó su autonomía? Donde fue contestada acertadamente por el 76.4%, la referente a ¿Es la primera sede del Instituto Literario, en 1828?, respondida por el 55.6% de los alumnos, el 59.3% de los estudiantes contesto correctamente que Remedios Albertina Ezeta Uribe fue la primera mujer en ingresar al Instituto Científico y Literario de Toluca en 1922. En 1940 fue nombrada como la primera jueza conciliadora y defensora de oficio; y sobresalió como la primera mexiquense en ser elegida diputada federal, el 73% de los alumnos reconoció que el Lic. Adolfo López Mateos es el autor de la frase célebre: "El esfuerzo del hombre no es inútil, el hombre pasa, pero la obra queda", que se encuentra en la parte posterior del Aula Magna.

También se les preguntó sobre el tema de los símbolos, ¿Frase que completa el Coro inicial del Himno Institucional Universitario: Instituto, perínclita cumbre, donde el alba es faisán de arrebol, con tu...? Contestando con tu Enjambre de abejas de lumbre el 85.2% de los participantes, en este mismo sentido se les preguntó: ¿Sentimientos que se generan al interpretar el Himno Institucional? A la que respondieron de Unidad Universitaria el 78.5% de los estudiantes.

Cabe señalar, que la respuesta que tuvo el mayor porcentaje de respuestas correctas con un 92.8% fue ¿Cuál es el nombre que lleva el equipo de fútbol americano de la Universidad Autónoma del Estado de México?, tal vez esta proporción se deba que es un icono viviente al que sienten muy cerca, o se identifican más, ya que nuestro país es muy aficionado al fútbol.

Fotografía de <https://www.bancomat.com/>



Gráfica No. 6: Fuente: Gráfica obtenida del Google Forms del 28 Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, símbolos, iconos e historia de la UAEM "65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México", mayo de 2021, Dirección de Identidad Universitaria de la UAEM



Imagen No. 2: Fuente: Cartel de felicitaciones para los ganadores del 28 Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, símbolos, iconos e historia de la UAEM "65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México", junio de 2021, Dirección de Identidad Universitaria de la UAEM, diseñado por la Lic. Claudia Velázquez Garduño, integrante de la Dirección de Identidad Universitaria.

Para concluir con este ejemplo de como la Identidad Universitaria, desarrolla estrategias que influyen de alguna manera en disminuir la deserción estudiantil, se mencionan a los alumnos ganadores del certamen de conocimientos y que fueron dictaminados por la Comisión de Evaluación Oral o Escrita conformada por la Lic. en Antrop. Donají Reyes Espinosa, Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria, la M. en EPD. Maricela del Carmen Osorio García, Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria y el M. en E. L. Federico Martínez Gómez, Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria.

Referencias:

- Díaz González Borja, V. A. & García López, I. (8 de marzo de 2020). La crónica como elemento de Identidad. IX Foro Internacional de la Mujer 2020. Texcoco, Estado de México, México: UAEM.
- México, U. A. (23 de Octubre de 2013). Reglamento de los Símbolos de la Universidad Autónoma del Estado de México. *Gaceta Universitaria*, Número Extraordinario, Mayo 2006, Época XII, Año XXII. Toluca, México, México: UAEM.
- México, U. A. (abril de 2018). Decreto por el que se expide el Código de Ética y Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. *Gaceta Universitaria*. Toluca, México, México: UAEM.