

EDITORIAL

Este semestre regresaron a clases estudiantes de todos los niveles educativos en diferentes estados del país. El Estado de México y por consiguiente la Universidad Autónoma del Estado de México no fueron la excepción. En la UAEM, como era de esperarse, se tomaron todas medidas sanitarias correspondientes, haciendo gala del compromiso institucional de resguardar la salud de los integrantes de la institución.

El regreso presencial a la Universidad, tras más de un año de cierre por la pandemia de COVID-19, es un paso clave para la continuidad de la educación y la recuperación de aprendizajes, situación que contribuirá a subsanar problemas vinculados no sólo a la educación; sino también a la depresión, al desempleo, a la malnutrición, la violencia y el embarazo adolescente, entre otros.

El cierre prolongado de las instituciones de educación estaba provocando la pérdida de conocimientos y habilidades de toda una generación, situación que la UAEM trató de aminorar con el uso de tecnologías y preparando a su personal docente para enfrentar nuevas modalidades de enseñanza.

Hoy por hoy en la UAEM se vive un regreso a clases dinámico, lleno de entusiasmo por todos los que integran la comunidad universitaria, los que buscan recuperar amistades y conocimientos.

En el marco de esta nueva experiencia al interior de nuestra Alma Mater, la Revista Identidad Universitaria se suma al esfuerzo de la UAEM al procurar el fortalecimiento del orgullo y sentido de pertenencia a esta Máxima Casa de Estudios a través de los artículos que les presentamos en este número 16.

En el primer artículo de esta Revista Identidad Universitaria, Sara Martínez Ayala y Francisca Ariadna Ortiz Reyes nos presentan una reseña en donde describen bellamente una excursión realizada por los alumnos de la clase de botánica del Instituto Científico y Literario "Porfirio Díaz", (Universidad Autónoma del Estado de México), a la Ciudad de Lerma en ferrocarril en la que se realiza una descripción de bellos paisajes y de la riqueza de la flora, los cuales desafortunadamente han desaparecido como consecuencia del "crecimiento industrial" de la zona del municipio de Lerma, Estado de México.

Horacio Ramírez de Alba, nos presenta: "El Ferrocarril en México, acercando identidades" en donde nos habla sobre los inicios del ferrocarril en México y expone algunos datos sobre el primer ferrocarril en México en la ruta de la Ciudad de México y Veracruz, recuerda un poema alusivo a la inauguración de dicho ferrocarril escrito por Juan M. Mateos destacado catedrático del Instituto Literario del Estado de México, aporta algunos datos de dos ferrocarriles antiguos que ya no existen, el de Monte Alto (motivo de la obra pictórica mencionada) y de una parte del ferrocarril de Cuernavaca.

María del Carmen García Maza en su artículo "Tres institutenses, tres médicos, tres rectores" nos habla sobre tres jóvenes que estudiaron su bachillerato en el Instituto Científico y Literario del Estado de

México, que coincidieron en la Escuela Nacional de Medicina y compartieron su deseo por crear la Escuela de Medicina en la ciudad de Toluca.

Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza en su artículo "Miguel León-Portilla, Hombre Sabio. Homenaje A Un Hombre Sabio" nos comparte que el 1 de octubre de 2019, tras su fallecimiento, Miguel León-Portilla recibió un homenaje por parte del pueblo mexicano, así como por intelectuales, políticos y artistas nacionales y que este artículo es el testimonio de lo que presencio el 3 de octubre de ese año, en el Palacio de Bellas Artes, mientras se le rendía tributo.

Elizabeth Vilchis Salazar, nos comparte: "La investigación y la creación de un laboratorio. Patricia Vieyra Reyes" en donde relata la trayectoria de esta investigadora en el campo de la investigación y como a través de ella gestionó la creación de su Laboratorio de Neurofisiología de la Conducta.

Por su parte, Angélica Hernández Leal, nos presenta el artículo "Orgullo verde y oro, rompiendo paradigmas" en donde nos presenta una historia de pasión y entrega por un deporte en donde actualmente las mujeres brillan al lado del hombre; la historia de Liliانا Alanis quien lleva 14 años rompiendo paradigmas, empoderando al género femenino, pero lo más importante, representando orgullosamente al CU UAEM Nezahualcóyotl.

Virginia Argelia Díaz González Borja e Irma Eugenia García López nos presentan "La crónica contemporánea para el desarrollo de la identidad"; a través de la cual se puntualizan, cronológicamente, las partes más importantes de lo que sucedió en el transcurso del tiempo y la diferencia con la crónica histórica y la forma de interpretar la grandeza y las debilidades de su población.

"Lo instituyente educativo a raíz del Covid-19" artículo en donde José. Loreto Salvador Benítez nos dice que en este artículo se caracteriza a la institución y sus procesos de institucionalización, considerando que los hábitos y acciones, prácticas y procedimientos diversos se han venido alterando, a raíz de la emergencia del Covid-19. La educación presencial migró a la distancia, a la virtualidad; ello configura una institucionalización que se afianza desde el sistema educativo, constituyendo una nueva normalidad; tal escenario está en plena construcción y en el papel medular que han de jugar las comunidades universitarias.

La Revista Identidad Universitaria, los invita a leer estas reflexiones y a sumarse a nuestros autores, revisores y lectores, para juntos fortalecer nuestra identidad universitaria y sentirnos orgullosos de pertenecer a la Universidad Autónoma del Estado de México.