

EDITORIAL

En nuestra Universidad Autónoma del Estado de México el segundo trimestre del año termina de igual forma que el primer semestre, en modalidad presencial. Como Universidad seguimos aprendiendo; pues la llegada del Covid-19 nos puso un antes y un después. Este después es llamado nueva normalidad, término que se usa para definir una nueva forma de vida, a la que nos estamos adaptando día a día y que cambia conforme cambia el virus. Los seres humanos y todos nuestros haceres entre ellos la educación, también estamos viviendo nuestra propia transmutación.

El virus del Covid-19 llegó para quedarse; sin embargo, tenemos la oportunidad de crecer como individuos, creando una mejor sociedad y educación de la que ya teníamos.

La educación que sigue será entre mascarillas, gel antibacterial, limpieza responsable y distancia física; sin embargo, no distancia social, pues los alumnos volverán a las aulas a aprender y los profesores a enseñar innovando, creando así una nueva educación para una nueva normalidad.

Habrà que adaptarse a una nueva normalidad o realidad que conlleva incertidumbre; pero para luchar contra ella podemos determinar actitudes que nos acercaran a vivir mejor en este nuevo escenario siendo proactivos, enriqueciendo nuestro entorno pero sobre todo nuestro desarrollo personal y profesional.

En este número 17 de la Revista Identidad Universitaria te presentamos algunos artículos con temas que nos permiten ver otra perspectiva de nuestra Universidad y como está siempre a través de la resiliencia y el trabajo ha logrado convertirse en un espacio educativo de calidad.

Mónica Graciela Trujillo Aguilar, en su La historia no se repite, pero sí nos enseña del pasado: el Instituto Científico y Literario "Ignacio Ramírez" ante la influenza de 1918, nos narra los acontecimientos surgidos en 1918, año en el cual llegó a México la gripe española, siendo hasta ese momento una de las peores pandemias en la historia de la humanidad.

Maricela Sánchez Hernández, en su artículo Eva Sámano de López Mateos, "La Maestra de México", reconoce la labor y trayectoria de quien fuera la esposa del licenciado Adolfo López Mateos.

Ángel Federico Adaya Leythe, Eloy Sánchez Cárdenas y Martín Rodríguez Peñaloza, nos presentan el artículo El SIDISCI; un espacio de diálogo internacional en la UAEM, en donde nos dan a conocer una actividad académica que lleva a cabo el cuerpo académico Universidad, Humanidades y

Sociedad, teniendo como sede el Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU).

Carlos Alfonso Ledesma Ibarra y Francisco Herrera Tapia, en su artículo Historia y actualidad de los estudios avanzados en nuestra universidad, contextualizan de manera histórica los orígenes de los posgrados en la UAEMéx, asimismo nos brinda un panorama sobre la situación y los retos actuales de los estudios avanzados.

Hilda Guadalupe García Núñez, Amaury Martín Arzate Fernández, José-Luis Piña Escutia y Tomás Héctor Norman Mondragón, en el artículo Entre Agaves: Sembrando cultura del Agave, describen la plantación de diversas especies de agaves en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEMéx.

Elena González Vargas en su artículo La Tabla Periódica de los Elementos Químicos del edificio de la Facultad de Química, símbolo de su identidad, nos habla sobre la instalación de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos, la cual es símbolo universal de la identidad química de sus profesionistas y profesionales en un edificio de la Facultad de Química de la UAEMéx.

José Loreto Salvador Benítez en su artículo Sentido y valor del ser humano en la lírica de José Alfredo Jiménez, nos presenta una perspectiva diferente e interesante sobre la lírica de José Alfredo Jiménez, autor, trovador y músico mexicano.

Finalmente, Irma Eugenia García López y Virginia Argelia Díaz González Borja en su artículo Mujeres en acción: participación y políticas públicas, nos hablan sobre el papel de la participación ciudadana y el movimiento social feminista en México.