

Los estudios avanzados en la Facultad de Lenguas UAEMéx



Peña Rodríguez, María Guadalupe.

Maestra en Lingüística Aplicada, adscrita a la Facultad de Lenguas UAEMéx.



Ruiz Zamora, Uriel. Doctor en Educación, adscrito a la Facultad de Lenguas UAEMéx.

Resumen:

La historia de la Universidad Autónoma del Estado de México inició con la Fundación del Instituto Literario del Estado de México hace 195 años. A lo largo de estos casi 200 años, el estudio de los idiomas siempre ha estado presente en nuestra universidad, los cuales se profesionalizaron en 1992 con la creación de la Escuela de Lenguas, misma que, en 2001 se convirtió en Facultad de Lenguas al incorporar a sus programas académicos los estudios avanzados en el área lingüística.



Fig. 1: Especial Portal. Edificio Facultad de Lenguas UAEMéx. 15 de marzo de 2023

1. Introducción

La enseñanza de lenguas extranjeras en la UAEMéx tiene sus orígenes en San Agustín de las Cuevas, donde se fundó el Instituto Literario, por decreto gubernamental a finales de 1827 y principios de 1828. En dicha época se impartieron las clases de gramática del latín y del francés (García Luna, 2017). En el presente siglo, la enseñanza de lenguas extranjeras en la UAEMéx se lleva a cabo en la Facultad de Lenguas, el CELe, el CILC, la DAL y el CEAC (Ruiz, Caballero y Trujillo, 2019).

La Facultad de Lenguas de la UAEMéx es el organismo académico encargado de desarrollar los programas de licenciatura y estudios avanzados relacionados con las ciencias del lenguaje. En lo referente a los estudios avanzados, se han impartido la Maestría en Lingüística Aplicada, Maestría en Enseñanza del Inglés, Maestría en Periodismo de Investigación y el Diplomado Superior en Competencias Docentes en Lenguas Extranjeras para el siglo XXI.

II. Maestría en Lingüística Aplicada (MLA)

Los estudios avanzados en la Facultad de Lenguas iniciaron en el 2001 con la impartición de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza (UAEM, 2003), misma que cambió su denominación a Maestría en Lingüística Aplicada (MLA), en el 2005. La maestría se incorporó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-Conacyt) en el 2008 (UAEM, 2009), año desde el cual se ha mantenido inscrito en el padrón de posgrados de calidad demostrando el profesionalismo de los miembros pertenecientes a sus Núcleos Académicos. El programa de la maestría se reestructuró en el 2019 para cumplir con los objetivos de calidad de la UAEMéx y del Conacyt.



Fig 2. Generación MLA 2012 - 2014 (foto del autor).

III. Maestría en Enseñanza del Inglés (MEI)

Esta maestría se impartió por primera vez en el año 2007, meses después y gracias a un convenio de cooperación entre la UAEMéx y la Universidad del Norte de Texas (UNT), el programa brindó la posibilidad de obtener el grado académico por ambas instituciones (UAEM, 2008). Lo anterior, la convirtió en el único programa, perteneciente a una institución pública, a nivel nacional en otorgar doble grado (UAEM, s.f.). En 2008, al igual que la Maestría en Lingüística Aplicada, la maestría se acreditó ante el PNPC-Conacyt (UAEM, 2009). A partir de una reestructuración en el 2012, se modificó la modalidad presencial del programa a la modalidad no escolarizada (UAEM, 2013), misma que no se ha abierto desde el 2018.

VI. Maestría en Periodismo de Investigación

La Facultad de Lenguas inició las actividades de la maestría en agosto de 2017 (UAEM, 2017), diseñándose en apego al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, con la cual se busca formar profesionales que desarrollen el periodismo de investigación éticamente en la época actual (UAEM, 2016); esta comenzó con una sola generación.

V. Diplomado Superior Competencias Docentes en Lenguas Extranjeras (DSCDLE)

Este tipo de estudio está considerado en el Reglamento de los Estudios Avanzados de la UAEM, el cual busca extender, modernizar y adaptar el conocimiento de los profesionales (UAEM, 2008). Es así como la Facultad de Lenguas diseñó el diplomado, el cual pretende capacitar y actualizar a los especialistas en la enseñanza de lenguas extranjeras con una perspectiva práctica para contribuir a la calidad en su desempeño en las instituciones donde se desarrollen como docentes en el siglo XXI (UAEM, 2022). La primera promoción de este diplomado superior se abrió en septiembre de 2022 en la modalidad presencial. Se espera que las siguientes promociones sean tanto presenciales como a distancia.

Referencias:

- García Luna, M. (2017). La fundación del Instituto Literario en Tlalpan, 1828. *La Colmena*, [S.l.], n. 37, p. 15-22. <https://lacolmena.uaemex.mx/article/view/6426>
- Ruiz, U., Caballero, M., Trujillo, J. (2019). La UAEM y el programa proyecta 100,000 como medios para la enseñanza del inglés. En Ampudia, M., Ruiz, U. y Caballero, M. (Comp.) *Programa Proyecta 10,000 y 100,000 experiencias en el Estado de México* (pp. 45-58). Editorial cigome.
- UAEM. (s.f.). Facultad de Lenguas. Plan de desarrollo 2010-2014. UAEM. http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/Lenguas/PlandeDesarrollo/2009-2014/PD_10-14_Lenguas.pdf
- UAEM. (2003). 2do Informe de actividades Angeline P. Mejía Franco. UAEM. http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/Lenguas/Informes/Periodo2002-2006/Segundo_Informe_Facultad_de_Lenguas_2004.pdf
- UAEM. (2008). 2do Informe de actividades Manuel Alfredo Garduño Oropeza. UAEM. http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/Lenguas/Informes/Periodo2006-2010/2do_Informe06-10_Lenguas.pdf
- UAEM. (2008b). Reglamento de los estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México. UAEM. https://controlescolar.uaemex.mx/dce/Manuales/Legislacion_Universitaria/UAEM-ReglamentoDeEstudiosAvanzados.pdf
- UAEM. (2009). 3er Informe de actividades Manuel Alfredo Garduño Oropeza. UAEM. http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/Lenguas/Informes/Periodo2006-2010/3er_informe%20Lenguas.pdf
- UAEM. (2013). Tercer informe de actividades María del Pilar Ampudia García. UAEM. http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/Lenguas/Informes/Periodo2010-2014/3_Informe10-14_Lenguas.pdf
- UAEM. (2016). *Gaceta Universitaria* Núm. 256. UAEM. http://web.uaemex.mx/gaceta/pdf/gacetas2016/OctubreWeb_2016.pdf
- UAEM. (2017). 3er Informe de actividades Víctor Alonso Galeana Estrada. UAEM. http://planeacion.uaemex.mx/InfBasCon/Lenguas/Informes/Periodo2014-2018/3_Informe14-18_Lenguas.pdf
- UAEM. (2022). *Gaceta Universitaria* Núm. 321. UAEM. <http://web.uaemex.mx/gaceta/pdf/2022/Junio2022.pdf>