

La guerra cristera y la misión magisterial



Ramírez de Alba, Horacio. Doctor en Ingeniería por la Universidad de Texas en Austin. Cronista y profesor de tiempo completo en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Resumen:

La participación en una actividad de actualización disciplinaria, despertó en el que esto escribe recuerdos que estaban en cierta manera ocultos o almacenados en alguna parte de la memoria. En esencia fue recuperar un episodio de la vida de mi padre y su involucramiento en la llamada guerra cristera. Se opina que tal conflicto fue motivado por la peor intransigencia de las partes. Con estas bases se repasan episodios familiares y se llega a valorar la labor del maestro, del docente, de todos los niveles.

Introducción

Por ser de interés profesional, el 9 de junio de 2023, se participó en una conferencia en línea con el tema "Rolado de perfiles metálicos" a cargo del ingeniero Jaime Emilio Gómez Rubio. En efecto resultó un tópico interesante desde el punto de vista técnico. El ponente presentó como ejemplo varios proyectos de construcción importantes en los que su empresa participó. Uno de ellos el llamado Santuario de los Mártires en Guadalajara, Jalisco. Se presenta más adelante una imagen de este edificio, tomada de internet.

Pero resulta que, al conocer y observar las imágenes de ese proyecto, independientemente de sus méritos técnicos y arquitectónicos, provocó en quien escribe un hondo sentimiento de contrariedad y resentimiento. Es lo que se tratará de explicar en este escrito.



Fig.1 Enriquez Zaragoza, Jonathan Yair. Monumento a los Maestros. Edificio Histórico de Rectoría. Diciembre de 2022

La guerra cristera

La historia nacional está llena de páginas sombrías, si no es que negras, lo relativo a la guerra cristera es más bien una calamidad, una de las más oscuras. Ambos bandos, en este caso el gobierno y la jerarquía eclesiástica católica, tomaron posiciones irreductibles y moralmente reprobables. Como ya había sucedido antes y se repetiría después, las decisiones de los grupos de poder llevaron a conflictos armados entre compatriotas, entre hermanos. En el rigor más negativo por parte de la iglesia ya que se enarboló como consigna "Viva Cristo Rey" para luchar con armas, siendo que la doctrina implícita es por la paz y el amor al prójimo.

No es el propósito analizar la historia de ese conflicto, pero creo necesario por lo menos establecer un resumen de sus causas, para ello se transcribe un párrafo de la Historia General de México publicada por El Colegio de México (Cosío Villegas, D., 1997 p. 1190).

En 1926 se publicó una declaración hecha nueve años atrás por el arzobispo José Mora y del Río contra la Constitución de 1917. Aparentemente se hizo sin la anuencia del arzobispo, pero éste reafirmó después la validez de sus observaciones. Ante semejante desafío, el gobierno respondió cerrando escuelas y conventos y deportando a 200 sacerdotes extranjeros. Poco después se formó la Liga Nacional de la Defensa de la Libertad Religiosa (LNDLR) cuyos dirigentes decretaron un boicot contra el gobierno, que, a su vez, dictó una serie de medidas anticlericales. Las autoridades eclesiásticas decidieron suspender el culto el 31 de julio de ese año. El efecto de esta medida fue traumático para una capa muy amplia de la población, particularmente en el campo, pues en los centros urbanos los servicios continuaron, aunque de manera más o menos clandestina. Para un amplio sector rural la Revolución sólo había significado inseguridad y destrucción, sin ningún efecto positivo en su situación real, de ahí que el resultado de la política anticlerical les parecía intolerable. No se hizo esperar la rebelión armada que en algunos casos se inició de manera espontánea y desorganizada, pero finalmente quedó bajo la dirección formal de la LNDLR.

Recuerdos familiares

La guerra cristera representa un capítulo de la historia nacional que casi no se trata en la educación básica formal, por ello y otras causas, la mayoría de la gente lo ve como algo pasado y olvidado. Pero para el que escribe es algo cercano y familiar. Resulta que mi padre, el profesor Fernando Aureliano Ramírez Ponce, nacido el 30 de mayo de 1906 en Unión de Tula, Jalisco, fue reclutado por el Ejército Federal por medio de la cruel y arbitraria regla de la leva. Prácticamente lo separaron de los brazos de su madre para hacerlo que se enlistara en las filas militares, allí se hizo hombre. Fue comisionado a las armas de la caballería donde resultó muy aprovechado. Recuerdo haber visto fotografías familiares en donde se observa a don Fernando participar en vistosas y peligrosas pirámides ecuestres, así mismo formando parte del equipo de hockey encesta. Orgullo familiar fue su participación; todo ello antes de contraer matrimonio, en un torneo internacional celebrado en Laredo, Texas. Pero la parte negativa es que le tocó combatir en esa llamada guerra cristera, o también conocida como La cristeada. En una de las batallas estuvo a punto de perder la vida: un militante de los cristeros lo sorprendió, apuntó su arma dispuesta a dispararle a quemarropa, don Fernando por reflejo tomó el cañón del fusil y lo hizo a un lado en el preciso momento del disparo, de esta manera perdió el dedo medio de la mano izquierda, pero salvó su vida.

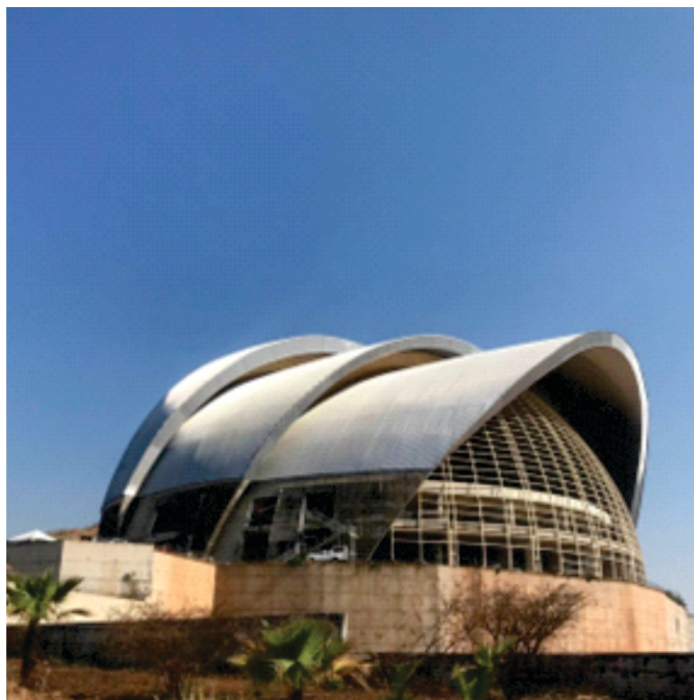
Sin saber propiamente las circunstancias y motivos, terminada la guerra decidió separarse del ejército y dedicar su vida al magisterio, primero como maestro rural y posteriormente de forma profesional al obtener su título de maestro en 1955, ya estando casado y con una numerosa familia. Todos sus hijos afirmamos que resultó venturoso que cambiara las armas por los libros. Su actuar como maestro rural fue de gran beneficio para sus alumnos y para las comunidades en que participó, por ejemplo, en El Grullo, Jalisco, es recordado, aún hoy, como artífice de progreso y benefactor de esa comunidad. La Escuela Primaria del lugar, originalmente la Escuela de las Pilas, lleva en su turno matutino el nombre de Niños Héroes, de acuerdo a las gestiones que hizo mi padre, y el turno vespertino lleva su nombre, o sea, Escuela Primaria Profesor Fernando A. Ramírez Ponce.

Pero, según recuerdo, él no tocaba el tema de la guerra cristera, nunca nos enteramos de lo que ocurrió y menos de sus experiencias e impresiones personales, lo poco que supimos fue por lo que nos llegó a contar nuestra madre, Esther de Alba. Todo da cuenta de que prefirió olvidar y dedicar su esfuerzo a la noble tarea de enseñar.

Por eso me parece un desatino que se eleve a calidad de santos a quienes participaron en uno de los bandos, al grado superlativo de dedicarles un ostentoso santuario en la capital del estado de Jalisco, una de las entidades donde más se recrudeció el conflicto. La verdad es que se cometieron barbaridades e injusticias de ambos bandos, luchando mexicanos contra mexicanos cuya única culpa fue estar al mando de autoridades intransigentes. Faltos, todos los altos mandos de cualquier pensamiento pacifista. Lástima digo.

¿Estado laico?

El estado laico se estableció en la Constitución de 1917, lo cual fue sano, pero no se recogieron las realidades del país, la diversidad cultural y económica. El resultado fue esa y otras guerras entre hermanos, y ésta peor ya que se esgrimió estar defendiendo la libertad religiosa, aunque se hablaba solamente de la religión católica romana. El resultado de todo esto ha sido que el gobierno ha tenido que hacerse de la vista gorda en múltiples ocasiones, de ellas las más ostentosas fueron los actos religiosos multitudinarios durante las visitas de varios papas, principalmente Juan Pablo II, visita que reunió a varios millones de personas en Xico, incluyéndome.



Santuario de los mártires. Guadalajara, Jalisco (imagen tomada de internet, 14/06/2023)

Por mi parte, en su oportunidad, me acerqué a ese acto, no por ser ferviente creyente, sino por saber cómo se manejaría tal cantidad de gente. Lo que observé es que conducían a la gente como iba llegando a rectángulos grandes con malla ciclónica en el perímetro, una vez que se llenaba uno de esos corrales, se conducía a la gente a otro y así sucesivamente, para que la gente no se saliera de control hicieron que el papa pasara en un vehículo (papamóvil) por los carriles que dejaron entre los corrales, así se cumplió el propósito de hacer creer a la concurrencia que había estado cerca de tan alto personaje, dicho sea de paso su actuación al frente de la iglesia católica, tuvo fuertes repercusiones políticas, no solamente religiosas. Recuérdese, por ejemplo, el fin de la URSS. Desde que se restablecieron las relaciones diplomáticas con el Vaticano, aparentemente las tensiones entre gobierno e iglesia se han normalizado, pero se ve con preocupación que persisten las actitudes intolerantes de las partes, sería lamentable que se volviera a recurrir a la violencia declarada.

Y hay motivos para sentir intranquilidad, por ejemplo, Bernardo Barranco V., escribió el artículo La vieja derecha moderna en el entramado presidencial, en el periódico La Jornada del 5 de julio 2023, donde escribió: "Todos los caminos nos llevan al Yunque, una ultraderecha rencorosa, heredera del movimiento cristero que aspira a poner a dios en el centro del poder"

Resaltar la labor magisterial

Pero lo que más interesa en este escrito es resaltar la labor magisterial, ya que en otras ocasiones he expresado que provengo de una familia dedicada a cuestiones docentes y culturales. Mi abuelo materno, don Pedro de Alba, médico de profesión, fue servidor público y diplomático, luchó en los frentes nacionales e internacionales por el derecho de las personas a educarse y cultivarse. Mi padre, el profesor Fernando A. Ramírez Ponce fue maestro rural en la época del apostolado magisterial de Vasconcelos, mi madre, la profesora Esther de Alba Maldonado fue maestra normalista, ambos vivieron y trabajaron convencidos de que el hombre libre es el hombre instruido. De sus nueve hijos cinco nos dedicamos principalmente a la docencia y el resto dedican o dedicaron parte de su tiempo a esa tarea. Al nivel familiar cubrimos todos los niveles y modalidades de enseñanza, desde el preescolar al posgrado.

El sector del país dedicado a la enseñanza, en todos sus niveles, a pesar de los intentos por desprestigiarlo, se mantiene como una fuerza moral y positiva que mueve y nutre el desarrollo social. Algunos periódicos de circulación nacional han realizado encuestas para saber qué sector de la gente común considera digno de confianza resultando en primer lugar las amas de casa y los maestros.

Carlos Fuentes hace reflexionar sobre estos aspectos en su ensayo titulado Por un progreso incluyente. El escritor, en su momento, planteó los problemas del desarrollo, la desigualdad, la transición democrática y la globalización. Aseguró que no puede haber cambio significativo, desde la base, sin la participación de la escuela, la familia y el maestro. Se considera que sus planteamientos siguen vigentes. Llamó mi atención el siguiente párrafo de sus conclusiones:

Una dimensión esencial del magisterio es enseñarle a cada alumno que no está solo. Que está en el mundo. Que está con nosotros. El maestro ha de ser agente contra la discriminación y los prejuicios. Al alumno el maestro dice: Tú eres único.

Si se me pidieran definir al maestro tomaría un concepto de mi propio padre, también maestro, que declaró, como es el título del libro que nos dejó (Ramírez Ponce, F. 1964): "Maestro: Luz de México"

Después, como tú, seguiré el sendero
llevándote conmigo todo entero,
como tú, maestro,
seguiré la marcha
ya en poco trecho
cargando a cuestas con mi vieja cruz.
Llevando en la cabeza más escarcha,
pero acá en el pecho,
aquí en el alma, ¡CUÁNTA LUZ!

Conclusiones

El magisterio se conserva como fuerza moral y de progreso en el país.

Referencias:

- Cosío Villegas, D. (1997) coordinador, Historia General de México, tomo 2. Segunda reimpresión. El Colegio de México.
- Ramírez Ponce, F. (1964) Maestro: Luz de México. Editado bajo el auspicio de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Barranco, B. (2023) La vieja derecha en el entramado presidencial. Periódico La jornada, 5 de julio.