

El universitario humanista, factor de cambio social

Linares Zárate, Alejandro. Licenciado en Derecho, Especialidad en derecho penal, Maestro en Derecho Penal y candidato a Doctor en Derecho. Procesal. Ex Director del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria. Segundo Director de la Dirección de Identidad Universitaria.



Resumen:

El día 5 de noviembre del año 2024, conmemoramos el 60 aniversario de la inauguración de Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México, ubicada en el Cerro de Coatepec, en la Ciudad de Toluca, fecha histórica que debe servir para que la comunidad universitaria valore la importancia que tiene nuestra formación académica sustentada en valores, porque éstos nos sirven de guía, son los ejes rectores de nuestra vida personal, familiar y de nuestro comportamiento ante la sociedad; también este tipo de eventos debe servir para que maestros, maestras y autoridades universitarias procuremos redoblar esfuerzos en nuestro trabajo académico, promoviendo una cultura de ética en la sociedad y en todos los sectores de nuestra Alma Mater, para coadyuvar con la misión que tiene nuestra universidad, formar profesionistas con un comportamiento ético y espíritu humanista, que sean capaces de trascender en la sociedad, y lograr construir un mundo mejor para nosotros y las futuras generaciones.

Fig. 1. Enríquez Zaragoza, Jonhatan Yair. Monumento a los Maestros. Edificio Histórico de Rectoría. Junio 2024. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.

La
misión
de nuestra
Alma Mater a
través de la labor sería.

formal, responsable y noble de docentes e investigadores, no es únicamente la formación de profesionistas, además debemos procurar que los estudiantes de nuestra institución tengan una formación humanista y un liderazgo que les permita ser un ejemplo a seguir y **participar activamente en la transformación de la sociedad**; para lograrlo necesitamos basar la formación integral de los alumnos, en una educación con valores, por esta razón, es atinada la decisión de considerar en los Planes Generales de Desarrollo y Planes Rectores de Desarrollo

Institucional que ha tenido la Universidad Autónoma del Estado de México **el humanismo como eje transversal, en la formación de nuestros jóvenes universitarios.**

El Humanismo es la esencia de la universidad pública y un valor que siempre ha formado parte del ideario universitario, como postulado fundamental de nuestra Universidad, integra la axiología universitaria y, es uno de los valores que procura la Universidad Autónoma del Estado de México en la formación integral de su comunidad universitaria.

Además, **el Humanismo es objeto, pero también uno de los fines de la Universidad Autónoma del Estado de México**, así lo considera el artículo 2° de la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México vigente, al señalar que:

"La Universidad tiene por objeto generar, estudiar, preservar, transmitir y extender el conocimiento universal y estar al servicio de la sociedad, a fin de contribuir al logro de nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana, y para promover una conciencia universal, humanista, nacional, libre, justa y democrática.

La Universidad tiene por fines impartir la educación media superior y superior; llevar a cabo la investigación humanística, científica y tecnológica; difundir y extender los avances del humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte o otras manifestaciones de la cultura".

Así mismo, la **formación humanista** es parte de la **Misión y Visión de la Universidad Autónoma del Estado de México**, por tanto, tenemos que reforzar un modelo educativo basado en una formación con valores, que se lleve a cabo de manera cotidiana, día a día, sin interrupción, de manera permanente en las aulas, que junto con el desarrollo de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión, vamos a lograr una formación integral del joven estudiante basada en valores, para lograr una fortaleza ética y moral, que le permita un referente y ser factor de cambio social.

Vivimos tiempos difíciles, de mucha violencia, generada por personas que carecen de los valores humanos más elementales para vivir y convivir en sociedad, y si a esta situación social en que nos encontramos, le agregamos la existencia de liderazgos políticos que pregonan el no respeto a la ley, criticando el cumplimiento de la misma, con manifestaciones públicas equivocadas como la que hiciera el Presidente de la República en una de las mañaneras, afirmando "... no me vengas con ese cuento de que la ley es la ley...", entonces se complica aún más el ambiente antisocial que padecemos, porque parece que vivimos una anomia social, en donde los antivalores predominan en nuestra sociedad, provocado por una minoría de gobernados que carecen de una formación ética y moral y gobernantes que promueven desde la cúpula del poder la cultura de la ilegalidad, situación que de verdad es preocupante; ya que el jefe del ejecutivo federal, al tomar posesión de su cargo protestó cumplir la ley y al ejercer el poder no la respeta, quedando la sociedad a merced de la delincuencia; pero es necesario señalar que no todo está perdido, porque la esperanza de un futuro mejor la tenemos en las personas decentes y honestas que viven en nuestra sociedad y en las comunidades que tienen una fortaleza ética y moral, capaz de influir y trascender en la sociedad, para recuperar el camino de la ley, y lograr mejores formas de existencia y convivencia humana.

Por tanto, la **formación humanista** la tenemos que llevar a cabo de manera cotidiana, día a día, sin interrupción, de manera permanente a través de la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y la extensión, con una formación basada en valores.

Linares Zárate, Alejandro. "El universitario humanista, factor de cambio social". Identidad Universitaria, México, UAEM, año 1, número 26, julio-septiembre 2024, pp. 23-26, e-ISSN 2448-7651

La formación humanista en los tiempos actuales debe ser obligatoria en todos los niveles educativos.

El **origen y naturaleza** de la Universidad Autónoma del Estado de México es humanista, "Somos una Institución humana insustituible" (Morales, 1995:31), por esta razón, cada administración que ha tenido el honor de dirigir los destinos de nuestra Alma Mater ha reafirmado el espíritu humanista, en sus planes de desarrollo.

En el Plan General de Desarrollo de la Universidad Autónoma del Estado de México, 2021-2033, en el apartado de la misión se señala que nuestra universidad: "Cumple con el compromiso de formar personas éticas, integrales, críticas, solidarias y reflexivas con énfasis en la construcción de la paz, poseedoras de una sólida preparación y una conciencia universal y comprometidas con la igualdad de género. La promoción y defensa de los derechos humanos, la justicia, la democracia, los valores, el desarrollo sostenible y el bien común. Contribuye a interpretar el mundo que nos rodea, lleva a cabo actividades de creación, difusión y extensión de conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos y de las diferentes manifestaciones culturales, artísticas y de cultura física para contribuir al desarrollo y a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad. (Universidad Autónoma del Estado de México [UAEM], 2021: 45)

Esta cita textual llama la atención, porque efectivamente la formación integral del estudiante es todo un proceso permanente e inagotable de superación, por medio del cual en forma gradual el alumno alcanza estados superiores de conocimiento y saber, con formación ética y con orientación **humanística**; o sea, en el proceso educativo el alumno adopta y hace suyos los valores que se le inculcan sufre una conversión hacia lo positivo, hacia lo humano, en donde los valores van a ser el eje rector de su vida individual, familiar, social y profesional, porque no hay duda, que una formación con valores va a **convertir** a los estudiantes en hombres de bien, decentes, con espíritu humanista y vocación de servicio para contribuir al desarrollo de la sociedad.



Fig. 2. Enrique Zaragoza, Jonhatan Yair. Renuevo del Árbol de la Mora. Edificio Histórico de Rectoría. Junio 2024. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.

El Lic. Adolfo López Mateos tenía muy claro cual era el valor supremo el cual teníamos que darle prioridad en la formación integral del ser humano, ya que el insigne institutense decía que en la formación integral de las personas participan muchos valores, pero el más importante es: **"el valor supremo es el ser humano, debemos alcanzar para el los niveles superiores de la cultura y la civilización"**. Lema que, por su alto valor cualitativo, expresión humanitaria y suprema aspiración cultural debemos adoptar en nuestra misión como universitarios.

Pertenecemos a una institución educativa que siempre va a estar al servicio de la humanidad. El humanismo es un "Un proyecto permanente... porque el proyecto que alimentamos no se acaba nunca. Cuando de seres humanos se trata, las potencialidades no tienen límite. El humanismo, la formación de nuestros profesores, la ética en la Universidad, son proyectos permanentes que alcanzan realizaciones, pero que demandan un esfuerzo sostenido, que pone dinamismo a nuestro quehacer siempre perfectible". (Morales, 1997:33)

En efecto, es labor permanente de la Universidad despertar y desarrollar todas las potencialidades del ser humano, parte de ese potencial es el humanismo, que se encuentra en la parte espiritual positiva y noble de todos los universitarios, que debemos encauzar en beneficio propio, de la familia y de la sociedad.

Así mismo en su tercer informe de actividades 1995-1996, el maestro Marco Antonio Morales Gómez de una manera clara habla sobre que debe entenderse por humanismo, en los siguientes términos:

"La Universidad, encuentra su sentido en el modo creativo de abordar la realidad. Su característica esencial es el humanismo, que no debe entenderse como la mera enseñanza de las humanidades, sino como una forma de ser; un humanismo que rescata y promueve los valores, y que indica el sentido y las metas de la acción humana; que fortalece, asimismo, la voluntad de todos cuantos viven bajo su influencia, y que propicia participación y corresponsabilidad en su permanente construcción. El humanismo, que está en el corazón de la vida universitaria, no es teorizador o especulativo. Es un humanismo práctico, que impregna todas las decisiones, todas las opciones, todas las aplicaciones del conocimiento y de la vida". (Morales, 1996:23)

El humanismo práctico a que hace alusión el M. en D. Marco Antonio Morales Gómez, es un humanismo que transforma al ser humano y a la sociedad, es el humanismo objetivo, que se ve, que se siente, que tiene relación con la actitud de la gente, el que transmite todas nuestras acciones, el humanismo de la vida, el que valora la gente; es el humanismo que tenemos que adoptar como forma de vida, porque la práctica del humanismo va a contribuir al logro de nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana.

La formación humanista en los tiempos actuales marcada por las olas de violencia que vive nuestra sociedad, debe ser obligatoria en todos los niveles educativos, ya que la educación con valores va a permitir que los estudiantes como profesionistas sean factores de cambio social, estén presentes transformando la sociedad, porque:



Fig. 3. Enríquez Zaragoza, Jonhatan Yair. Edificio Histórico de Rectoría. Junio 2024. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.

"La universidad llega a la sociedad por medio de sus egresados, de quienes espera sean el vehículo mediante el cual el espíritu universitario logre penetrar en ella. Si la universidad logra que sus egresados interactúen en sociedad poseídos del espíritu universitario como espíritu crítico y humanista, con pensamiento autónomo y con una ética impregnada del sentido de justicia y equidad, tolerancia y autocrítica, la universidad podrá sentirse útil y provechosa. (Massé, 1996:4).

Para lograr que los egresados de todas las Instituciones Educativas, no únicamente la Universidad Autónoma del Estado de México, sean factor de cambio social y logren de manera progresiva terminar con la crisis de violencia, impunidad y corrupción que se vive en nuestro país, necesitamos reforzar una educación con sentido ético implementando un modelo educativo que promueva los valores desde la educación preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. Este esquema se debe de aplicar en el caso de las nuevas generaciones con la instrumentación de programas que consideren a los valores como el alfa y omega de la realización plena del hombre.

En el marco del 60 aniversario de la inauguración de Ciudad Universitaria, convoco a todos los jóvenes universitarios a rescatar los valores, hacerlos nuestros, que formen parte de nuestro proyecto de vida, porque son los que alimentan nuestra formación, los que le dan sentido a nuestra existencia, los que hacen aflorar la nobleza y grandeza del ser humano, los que orientan nuestras acciones y el desarrollo social, los que hacen que seamos empáticos, solidarios, humanos con las demás personas, porque los valores nos forman para que actuemos con decencia, honestidad y respeto ante nuestros semejantes, en fin los valores orientan nuestra conducta, nos ayudan en el propósito de contribuir a uno de los objetivos de nuestra universidad: lograr nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana, ya que un proyecto de una vida humana sin referentes éticos, siempre va a terminar en el fracaso total.

Los universitarios, tenemos una misión: trabajar en la esfera de la ciencia y la cultura por el progreso y perfeccionamiento de la sociedad humana, para lograrlo tenemos que orientar nuestra conducta por el camino correcto, por el camino decente, por el camino del bien, hay que amar a la vida haciendo cosas positivas por la humanidad, en fin los universitarios tenemos una obligación, un compromiso, una misión permanente, la de ser hombres y mujeres de bien, el de ser referentes de la sociedad, en estos tiempos difíciles de mucha violencia generada por personas de carente formación humanista y ausencia total de valores.

Conclusiones:

- 1.- Debemos partir del principio de que: "solo los hombres de bien son capaces de promover la transformación social".
- 2.- Fortalecer las asignaturas de las humanidades en todos los niveles educativos para lograr impactar, despertar y desarrollar el aspecto noble del ser humano.
- 3.- El proceso de fortalecimiento de las humanidades debe ser en todos los niveles educativos, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.
- 4.- Reforzar e instrumentar un nuevo modelo educativo basado en una educación con valores apoyado desde la familia. ¿Por qué la familia?, porque es en la familia el lugar donde el ser humano se apropia y hace suyos los primeros valores que van a impactar en su vida.
- 5.- Se parte de la premisa de que la conversión del ser humano hacia la realización de actos honestos, solamente se logra con el ejemplo y la práctica de los valores.
- 6.- La formación humanista, aunque es exclusiva de las universidades públicas, debe ser extensiva también a tecnológicos, porque de que serviría ser una persona con muchos conocimientos, pero deshonesto y corrupto.

BIBLIOGRAFÍA:

- Massé, N. Carlos. (1996). Introducción. Función Social de la Universidad. UNIVERSITAS. CUADERNOS DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD N°15, P. 4.
- Morales Gómez, Marco Antonio (1995). Segundo Informe de Actividades 1994-1995. Toluca, México. Universidad Autónoma del Estado de México, p. 31.
- Morales Gómez, Marco Antonio (1996). Tercer Informe de Actividades 1995-1996. Toluca, México. Universidad Autónoma del Estado de México, p. 33.
- Morales Gómez, Marco Antonio (1997). Cuarto Informe de Actividades 1996-1997. Toluca, México. Universidad Autónoma del Estado de México, p. 33.
- UAEM (2021). Plan General de Desarrollo de la Universidad Autónoma del Estado de México 2021-2033. Toluca, México, p. 45.