

De la fundación a la excelencia: La transformación de los Estudios de Posgrado en la Facultad de Contaduría y Administración



Cordera Cárdenas, Antonia. Maestra en Administración de Empresas, Profesora y Cronista de la Facultad de Contaduría y Administración.



Resumen:

Después de que la Facultad de Contaduría y Administración, como parte de la UAEMEX, decidiera ofrecer Estudios Avanzados, se ha dejado una huella imborrable en la sociedad gracias a la sólida presencia de sus egresados en el ámbito profesional. Este paso marcó el inicio de un modelo académico innovador, que sentó las bases para elevar la educación de posgrado en la Universidad. Desde sus primeros años, el programa de Maestría en Administración se ha centrado en la formación de profesionales altamente capacitados, orientados tanto a la docencia e investigación como al desempeño ejecutivo en los más altos niveles. Además, la invitación a universidades de la zona centro, así como a las entidades gubernamentales y privadas del Estado de México, y especialmente a la planta docente de la institución, ha sido el pilar fundamental sobre el cual el posgrado ha consolidado su crecimiento. En este proceso también se ha vivido un cambio generacional, reflejado en el creciente número de jóvenes interesados en continuar su formación académica. El fenómeno ha sido acompañado de un notable aumento en la matrícula femenina, lo que ha propiciado que las mujeres académicas ocupen posiciones de mayor relevancia en el ámbito universitario.

Fotografía del archivo de: Cordera Cárdenas, Antonia.

Calidad académica e investigación de vanguardia

Desde sus inicios, la Universidad Autónoma del Estado de México, y en particular la Facultad de Contaduría y Administración, tenían entre sus metas la oferta de estudios avanzados. La idea era establecer una maestría con orientación académica, alineada con el plan de desarrollo de la Universidad, pero impregnada del sello distintivo de la Facultad; a la vez que se ajustara a las características de la población atendida y al contexto económico y social de la región. Este esfuerzo pionero evolucionó de manera notable hasta consolidarse como una oferta de posgrado de alta calidad, orientada a satisfacer las demandas académicas y profesionales de su entorno.

Durante el año de 1969, el L.A.E. Roberto Rayón Villegas, director de la FCA, y el Lic. Raúl Zarate Machuca, Secretario General de la UAEMEX, cursaban la Maestría en Administración en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Fue ahí donde conocieron al maestro Roberto Dutilly Palmer, quien impartía un curso de informática avanzada con alumnos de todo el país, y quien sugirió la idea que cambiaría el rumbo de la educación en la Universidad: la creación de la división de estudios superiores en nuestra Escuela de Contaduría y Administración, lo que se transformaría en un proyecto histórico. Fue un proceso en el que participaron numerosas personas e instituciones, lo cual permitió que el programa inicial de Maestría en Administración de Empresas se transformara en una Coordinación de Estudios de Posgrado, con un impacto que hoy trasciende en el Estado de México y se proyecta a nivel nacional e internacional.

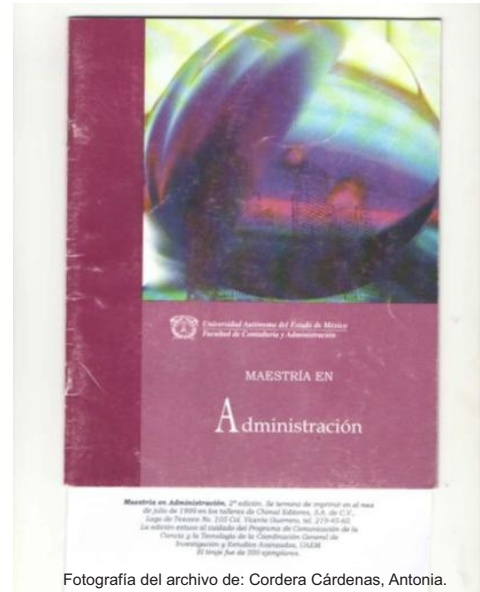
Con el impulso y liderazgo de dichas personas se convocó a las autoridades de la ANUIES para una entrevista decisiva. La propuesta era innovadora: un programa de maestría que permitiera formar profesores de alta calidad a un bajo costo. La idea fue aceptada con buenos ojos, señalando que dicho proyecto se llamaría "Programa Regional de Formación de Maestros" y que, conjuntamente con el CONACYT, se otorgarían becas a los estudiantes que llegaran de otros estados. Gracias a este logro se contó con alumnos de las universidades de Guanajuato, Michoacán, San Luis Potosí, Guerrero y Querétaro.

Ahora bien, la propuesta se dio en el sentido de que las clases se impartieran los fines de semana; misma que desde su creación contó con el respaldo de destacados docentes provenientes de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este modelo visionario fue clave para atraer estudiantes de diversas partes del país, marcando un hito al ofrecer programas académicos que facilitaban el acceso de profesionales que trabajaban entre semana. Un esquema innovador para su época que, aunque enfrentó críticas, consolidó la propuesta de calidad en la UAEMEX. Los cursos propedéuticos sabatinos comenzaron en 1972. En todo el proceso no deja de reconocerse la disposición de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM al hacer posible la creación de la División de Estudios Superiores, que después de la aprobación del esquema completo de los programas, el Honorable Consejo Universitario dio origen el 28 de abril de 1973.

En su primera etapa, la maestría ofrecía dos áreas: Administración de Empresas y Administración Pública; esta última creada con apoyo del gobierno del Estado de México. Dichas maestrías fueron pioneras en el país, y se impartían en un formato intensivo, con clases los sábados de 9:00 a 18:00 horas. Además, se mantuvo un vínculo estrecho con la Universidad Nacional, lo que permitió contar con un claustro de profesores que dejó huella; como el maestro Michell Fiol, quien dominaba los métodos cuantitativos; Joel Sevilla, pionero en el área de administración; y Roberto Dutilly, visionario contador y maestro. La primera generación incluyó a docentes y personal administrativo que aún participan activamente en la Facultad. Entre 1974 y 1976 se firmaron convenios con la UNAM, fortaleciendo la colaboración académica y el desarrollo del programa.

La Facultad de Contaduría y Administración emprendió una entusiasta labor de promoción para su maestría, distribuyendo folletos y extendiendo una cordial invitación a universidades de la zona centro, entidades gubernamentales y privadas del Estado de México; así como a la planta docente de toda la Universidad. La respuesta no se hizo esperar: las aulas se llenaron de aspirantes a maestros, entre los que destacaban docentes de diversas facultades, ejecutivos de alto nivel, empresarios y funcionarios del Gobierno estatal. Esta exitosa convocatoria logró inscribir a 130 alumnos.

En septiembre de 1972, el Lic. en Administración de Empresas Jorge Guadarrama se integró como profesor, y en mayo de 1977 fue nombrado el primer Coordinador de Estudios de Posgrado de la Facultad. Para 1975, la División de Estudios Superiores se incorporó a la Asociación Mexicana de Escuelas de Graduados en Administración (AMEGA) en calidad de observador. Con el tiempo, esta integración le permitió a la división desempeñar un papel clave en la organización, llegando a ocupar puestos de relevancia como el de secretario y tesorero, cargos que reflejaban su creciente influencia y compromiso con el desarrollo académico y profesional



Fotografía del archivo de: Cordera Cárdenas, Antonia.



Fotografía del archivo de: Cordera Cárdenas, Antonia.

VEINTISIETE profesionales que realizan el post grado en ciencias administrativas, recibieron ayer diplomas de manos del Srío. de la Universidad, Jorge Alvarez Herrera, en un actor que se llevó a cabo en el auditorio de Ciencias Químicas.

en el ámbito de la administración. En 1976, con 32 alumnos, egresó la primera generación.

Más adelante, en julio de 1977, las autoridades decidieron separar la Maestría en Administración de Empresas, que quedó bajo la responsabilidad de la Facultad de Contaduría y Administración, de la Maestría en Administración Pública, la cual pasó a estar a cargo de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. Hasta la cuarta generación, esta última maestría se impartió en las instalaciones de la Facultad de Contaduría, y fue a partir de esa generación que se trasladó definitivamente a su propia facultad. En el mismo año se realizó la primera graduación de la Maestría en Administración de Empresas, del Ing. Ramón Armijo Romo.

En 1979, los planes de estudio fueron reformados para retornar al sistema semestral tradicional. Un aspecto controvertido surgió con la organización de los horarios: con el fin de facilitar el acceso a la maestría para personas interesadas, se optó por impartir los cursos los viernes por la tarde y los sábados. Esta medida fue bien recibida por los profesionales que trabajaban en la zona industrial.



Fotografía del archivo de: Cordera Cárdenas, Antonia.

Sin embargo, el CONACYT se mostró en desacuerdo, argumentando que un programa impartido los fines de semana no podía ser considerado de excelencia. En ese entonces, prevalecía la creencia de que el tiempo en el aula determinaba necesariamente la calidad académica. No obstante, adaptándonos a las políticas vigentes, reorganizamos la programación y distribuimos los cursos durante toda la semana, con el fin de fomentar la investigación.

En aquellos años, las clases se impartían de 18:00 a 22:00 horas, lo que convertía a esta facultad en la única en terminar sus actividades tan tarde. La situación generaba condiciones de inseguridad en la zona del Cerro de Coatepec, que en esa época contaba únicamente con veredas sin iluminación. Tras algunos incidentes, se decidió trasladar la División de Estudios Superiores a la Calle Felipe Villanueva, mientras se realizaban adecuaciones en el Edificio de la Coordinación de Estudios de Posgrado, en donde se añadieron escaleras e iluminación para mejorar la seguridad.

Posteriormente, en 1993, al retomar el sistema semestral, la Maestría en Administración atrajo a 35 estudiantes; sin embargo, solo siete lograron culminarla. Era un programa que imponía un alto nivel de exigencia y compromiso con clases de lunes a viernes, en un horario de 18:00 a 21:00 horas; todos los profesores requerían un considerable volumen de trabajos extraescolar, lo cual, aunque fortalecía las estrategias de apropiación del conocimiento, la utilidad para la obtención del grado y la posibilidad de proseguir con estudios doctorales, generó una significativa tasa de deserción.

La Maestría en Administración de Empresas se mantuvo activa durante 22 generaciones, a partir de la promoción de 1993-1995, que otorgó el grado de Maestro en Administración. Esta formación ha contribuido significativamente al mejor desempeño de numerosas empresas y sector público, donde los egresados han alcanzado altos cargos. A lo largo de los años, el posgrado ha experimentado un cambio generacional, con un número creciente de jóvenes interesados en continuar sus estudios. Asimismo, se ha observado un notable aumento en la matrícula femenina, lo que refleja un cambio de género en la composición de los estudiantes.

Con respecto a la creación de otras maestrías, los siguientes años fueron significativos para tal empresa. En 1995 se firmó un convenio con la Secretaría de Salud del Estado de México y el Instituto Mexicano de Salud del Estado de México, en el cual se

Cordera Cárdenas, Antonia. "De la fundación a la excelencia: La transformación de los Estudios de Posgrado en la Facultad de Contaduría y Administración". Identidad Universitaria, México, UAEM, año 1, número 29, abril-junio 2025, pp. 23-26, e-ISSN 2448-7651.

aprobó la creación de la Maestría en Sistemas de Salud, ampliando así la oferta académica de la institución. Tres años más tarde, en 1998 (mismo año en que se celebraron 25 años del primer posgrado), la Universidad firmó un convenio con el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de la Contraloría, para dar origen a la Maestría en Auditoría. Los estudiantes que completaron este programa adquirieron conocimientos especializados que les han permitido un desarrollo profesional importante.



DEVELACION DE PLACAS DE LAS GENERACIONES DE MAESTRIAS EN EL TRANSURSO DE 25 AÑOS 25



Fotografía del archivo de: Cordera Cárdenas, Antonia.

Para el año 2001, la Facultad había visto egresar a 563 alumnos a lo largo de 28 generaciones, con una eficiencia terminal de 151, cifra que reflejaba la necesidad de mejorar este indicador. Con el objetivo de elevar dicha eficiencia, se diversificaron las opciones de titulación no solo en la Facultad de Contaduría, sino en toda la Universidad. No obstante, aún persisten dos tendencias entre los maestrantes: aquellos que optan por un enfoque profesionalizante, orientado hacia la práctica, y los que se inclinan hacia la academia y la investigación.

Muchos de los estudiantes desarrollan sus tesis con visiones innovadoras. Recuerdo el caso de un alumno que consultó a su maestro sobre su proyecto de tesis, que trataba acerca del agua embotellada; a pesar de su entusiasmo, fue rechazado, aunque hoy en día el agua envasada se encuentra en auge. Otro estudiante propuso un trabajo titulado "El Negocio de los Pobres", que consistía en ofrecer un producto de tamaño y costo idénticos, pero con menor gramaje, para evitar mermas en las ganancias; este proyecto también fue desestimado, a pesar de que prácticas similares han demostrado ser exitosas en la actualidad.

Por otro lado, la flexibilidad educativa también ha sido una constante. Con el tiempo, la Facultad ha incorporado programas a distancia y sistemas de enseñanza virtual, ampliando sus fronteras hacia otros estados e incluso otros países, mediante convenios

Programas de Estudios Avanzados actuales

Programas propios de la Facultad:

Actualmente la Facultad ofrece cuatro programas de estudios avanzados propios:

- Maestría en Gestión Organizacional
- Maestría en Administración de Recursos Humanos
- Maestría en administración de sistemas de Calidad
- Doctorado en Administración y alta Dirección

Programas intrainstitucionales:

- Especialidad en Administración de Empresas Turísticas (Facultad de Turismo)
- Maestría en Contraloría Gubernamental (Facultad de Derecho)
- Doctorado en Ciencias Económico Administrativas (Facultad de Economía)
- Doctorado en Estudios para el Desarrollo Humano (Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación)

Todos los programas de estudios avanzados tienen registro en el S.N.P.C., lo cual garantiza una formación de alto nivel.

DISTRIBUCIÓN ANUAL DEL NIVEL SNI (2024)		
CANDIDATOS NIVEL II	CANDIDATOS NIVEL II	CANDIDATOS NIVEL I
DANIEL ARTURO CERNAS ORTIZ	ERÉNDIRA FIERRO MORENO	CÉSAR E. ESTRADA GUTIERREZ
EVA MARTHA CHAPARRO SALINAS	MICHAEL E. GASCA LEYVA	JUAN CARLOS MONTES DE OCA LÓPEZ
MA. DEL ROSARIO DEMUNER FLORES	ALEJANDRO HERNÁNDEZ SUÁREZ	FILIBERTO VALDÉS MEDINA
	MINERVA MARTÍNEZ ÁVILA	
	PATRICIA MERCADO SALGADO	
	ROSA MARÍA NAVA ROGEL	
	ARACELI ROMERO ROMERO	

La Facultad de Contaduría y Administración alberga siete cuerpos académicos, los cuales desempeñan contribuciones significativas en la consecución de los objetivos institucionales mediante la generación del conocimiento.

	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	LÍDER	CONDICIÓN
1	ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS	DRA. EVA MARTHA CHAPARRO SALINAS	CONSOLIDADO
2	EDUCACIÓN: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS INNOVADORES	DRA. ARACELI ROMERO ROMERO	CONSOLIDADO
3	GESTIÓN DEL CAPITAL INTELECTUAL	DRA. MA. DEL ROSARIO DEMUNER FLORES	CONSOLIDADO
4	ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO Y DE LA ORGANIZACIÓN	DR. JUAN CARLOS MONTES DE OCA LÓPEZ	EN CONSOLIDACIÓN
5	PRODUCTIVIDAD ORGANIZACIONAL Y FINANZAS	DRA. LETICIA LAURENT MARTÍNEZ	EN CONSOLIDACIÓN
6	EDUCACIÓN Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL: EMPRENDIMIENTO, MARKETING Y TIC	DRA. MIDIAM MALDONADO MARTÍNEZ	EN FORMACIÓN

internacionales. En el año 2010 se propuso la Maestría en Administración con modalidad a distancia. Los programas de posgrado colaborativos de talla internacional empezaron a destacar tanto en la Facultad como en los Centros Universitarios, principalmente por los beneficios que tienen los convenios de cooperación con instituciones educativas de otros países, siendo un ejemplo de ello la Maestría en Administración en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

En la Facultad, los Diplomados Superiores se han establecido como una opción formativa en estudios avanzados, dirigida a quienes buscan profundizar en su formación académica; así como obtener la titulación correspondiente a sus estudios de licenciatura en áreas afines de las ciencias sociales y económico-administrativas. Siendo aprobados por el H. Consejo Universitario en noviembre del 2020, dichos diplomados son los que se enlistan a continuación:

- Diplomado Superior en Marketing Político
- Diplomado en Contribuciones Fiscales
- Diplomado Superior en Contraloría Gubernamental
- Diplomado en Empresa Social

La más reciente maestría surgió en el periodo escolar 2021, con la primera promoción de la Maestría en Administración de Sistemas de Calidad. Esta se crea con la finalidad de fortalecer los estudios de posgrado, a través de la oferta de programas de calidad que propicien la vinculación del sector educativo con el productivo, el industrial y el gubernamental, alineados a la solución de problemas de la sociedad y de las organizaciones públicas y privadas. En general, las estructuras de los mapas curriculares de los planes de estudios vigentes están orientadas a garantizar que el maestrando o doctorando, durante sus estudios de posgrado, puedan desarrollar y estructurar su trabajo terminal de grado o tesis, apoyados por un tutor académico desde el inicio.

Para finalizar, la generación de conocimiento emerge de los estudios de posgrado, los cuales, respaldados por misiones y objetivos sólidos, logran transformarse en auténticos pilares de la educación superior. El cambio de siglo ha impulsado la adopción de prácticas complementarias, mientras que, al mismo tiempo, el ejercicio de la reflexión histórica se ha convertido en un proceso esencial para la comprensión del presente.

En su quincuagésimo aniversario, los estudios de posgrado de la UAEMEX no solo se enorgullecen de su legado histórico, sino que miran al futuro con la certeza de que seguirán formando líderes y profesionales comprometidos con el desarrollo de su entorno. Los logros alcanzados son un testimonio de una institución que, a través de la innovación y la excelencia, se ha consolidado como un pilar de la educación de posgrado en México y un ejemplo de que la educación es el camino hacia un mejor porvenir.

Referencias:

- Archivo de la coordinación de estudios de posgrado.
- Secretaría de Planeación y Desarrollo (Estadísticas 1977 – 2024).
- Primer Informe Anual de Actividades Juan Carlos Montes de Oca, director de la Facultad de Contaduría y Administración 2022-2026.
- Gaceta Universitaria (Varias). Órgano oficial de publicación y difusión. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.