

# El papel educativo de la UAEMéx para la población del sur del Estado de México



**Hipólito Álvarez, Adhir.** Cronista del Centro Universitario UAEM Temascaltepec y profesor de asignatura en la Licenciatura en Turismo y en la Licenciatura en Gestión e Innovación Turística.

## Resumen:

La educación ha sido un pilar fundamental para el desarrollo del sur del Estado de México, región históricamente rezagada en oportunidades académicas. Desde finales del siglo XIX surgieron las primeras escuelas primarias, aunque con acceso limitado y marcado por desigualdades. A mediados del siglo XX se impulsó la educación media básica con la apertura de las primeras secundarias y, posteriormente, de Escuelas Normales que transformaron la formación docente regional. En los años setenta, la UAEMéx inició su presencia mediante preparatorias regionales, acercando nuevas oportunidades educativas. Finalmente, la creación de extensiones universitarias en Temascaltepec y Tejupilco consolidó el acceso a la educación superior, fortaleciendo el desarrollo profesional y comunitario de la zona sur.



Fig. 1. Hipólito Álvarez, Adhir. CU UAEM Temascaltepec. Muestra gastronómica por el Día Internacional del Turismo (7 de octubre de 2023)

La educación es uno de los pilares más importantes en el desarrollo de la vida humana. Su rol es fundamental en el desarrollo de los individuos, pero también en el de las comunidades de origen, ya que la capacidad de sus habitantes para de crear, para innovar, para aprovechar los recursos naturales, culturales y sociales, han permitido su supervivencia y progreso.

En el caso del sur del Estado de México, esta es una región que ha lo largo de la historia ha sido trascendental en la vida política de la entidad, pero esto también le ha perjudicado en el desarrollo de social y económico de la zona. Lo anterior ha marcado un cierto retraso en el progreso de la región, lo cual ha tenido un impacto considerable en el impulso del crecimiento de los individuos como de las comunidades que habitan.

El caso de la educación en los municipios del sur del Estado de México (Tlatlaya, Sultepec, Tejupilco, Zacualpan, Texcaltitlan, Zumpahuacán, Ixtapan de la Sal, Tonalico, Temascaltepec, Amatepec, San Simón de Guerrero, Coatepec Harinas, Almoloya de Alquisiras y Luvianos), data desde el siglo XIX hasta la actualidad. Para una mejor comprensión, se hará una división de tres momentos en la temporalidad, iniciando a finales del siglo XIX, teniendo un segundo momento a mediados del siglo XX y entendiendo el tercer momento con la llegada de los planteles incorporados a la Universidad, como fue en un primer momento el establecimiento de las Preparatorias Regionales a inicios de la década de los setenta.

## Primera etapa. El origen de la educación en el Estado de México.

Una vez concretaba la Independencia de México en 1821, se establecieron los primeros centros educativos. Sin embargo, estos solo se encontraban en las cabeceras municipales, las cuales también durante este siglo cambiaron y surgieron conforme avanzaba el siglo.

Fue a inicios de la década de los noventa del siglo XIX cuando el Gobernador del Estado de México, el Gral. Vicente Villada, con base a establecido por el gobierno federal al respecto de la educación primaria, se creó la *Ley de Instrucción Pública (1890)*, mediante la cual se estableció que cada cabecera municipal contaría con un plantel educativo para niños y otro para niñas, donde se impartiría la *Primaria Elemental*, de primer a cuarto año, y posteriormente una *Primaria Superior*, que consistía en cursar dos años más para completar los seis que actualmente se cursan. Sin embargo, estos planteles solo se encontraban en las cabeceras municipales.

Para aquellos estudiantes destacados que concluían sus estudios de *Primaria Superior*, podían acceder a una *pensión escolar*, con la cual, apoyados por sus ayuntamientos municipales, podían trasladarse a Toluca a estudiar en el Instituto Científico y Literario. Algunos casos como el del Dr. Gonzalo Castañeda Escobar, oriundo de Temascaltepec, comenta en sus memorias lo siguiente: "En los exámenes de ese fin de año escolar, obtuve como premio una beca o pensión para ir a estudiar al Instituto Científico Literario de Toluca; pero esa designación no tuvo efecto porque las Autoridades del Municipio prefirieron a otro escolar, hijo de un influyente del pueblo; mi familia era pobre y no figuraba" (Academia Mexicana de Cirugía, 1941)<sup>1</sup>

Este ejemplo nos muestra cómo el acceso a la educación de finales del siglo XIX y principios del siglo XX no era posible para todos, lo que demuestra las deficiencias en el sistema educativo y equitativa para todos los niños y niñas. Por ello, la importancia de consolidar la educación se logró a través de la Revolución Mexicana. Una vez consumado este movimiento social y aprobada la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917*, se estableció en el artículo tercero el derecho a la educación, su obligatoriedad y gratuidad, la cual sería para todo infante sin importar si era hijo de campesinos u obreros.

Lo anterior dio paso a que en 1921 se creara la *Secretaría de Educación Pública*, la cual tenía como principal función ordenar el esquema educativo y aperturar más y nuevos centros de enseñanza primaria, descentralizando los planteles educativos de las poblaciones principales o con mayor población. Al mismo tiempo, se comenzó con la profesionalización y reconocimiento de los maestros a través de la formación de Escuelas Normales como semillero de los instructores educativos. De esta manera fue que, en las zonas rurales, se crearon nuevos centros educativos donde se cursaba la Primaria Elemental, y para concluir había que trasladarse a las cabeceras municipales a concluir los dos años de la Primaria Superior.

Fue así como la educación en el sur del Estado de México dio un paso importante en vías de salir de un rezago social posterior al movimiento de la Revolución Mexicana.



Fig. 2. Hipólito Álvarez, Adhir. CU UAEM Temascaltepec. Inauguración de Abril, mes de la lectura (2 de abril de 2019)

1. Datos biográficos del Maestro Castañeda en la revista *Cirugía y Cirujanos*, Órgano oficial de la Academia Mexicana de Cirugía. Año 9, número 1. 31 de enero de 1941

## Segunda etapa. La educación media básica en el sur del Estado.

Si bien, a partir de la década de los veinte, la educación básica se logró consolidar en el sur del Estado de México mediante el surgimiento de más planteles de educación básica, llegó el momento en que nuevamente la formación educativa marcó una pausa en crecimiento. Muchos estudiaban y concluían sus estudios de Primaria, pero ya no había más estudios. Si se quería cursar la Secundaria, era necesario trasladarse a la capital del Estado o al Distrito Federal, pero no todos tenían los recursos ni las posibilidades.

Fue a la década de los cincuenta cuando en Temascaltepec, un grupo de personajes (Lic. Juan Solorza Montellano, Juez de Primera Instancia; Juan Martínez González, Presidente Municipal, Luis Muñoz, responsable de teléfonos y Telégrafos del municipio; Dr. Guillermo Quevedo Méndez, médico del pueblo; Rodolfo Macedo Segura, docente del municipio) vieron la necesidad de gestionar un plantel de educación media básica. Fue así como las autoridades municipales y jurídicas comenzaron las gestiones ante el Gobierno del Estado de México y a finales de 1957, lograron el visto bueno del Gobierno del Estado para que se abriera por primera vez en el sur del Estado de México, una escuela de nivel Secundaria. Esta abrió sus puertas un 10 de febrero de 1958 bajo el nombre de *Escuela Secundaria por Cooperación No. 18 Lic. Adolfo López Mateos*.

Este plantel pionero dio la pauta para que se aperturarán otros planteles en otros municipios sureños, como fue el caso de la Escuela Secundaria Cristóbal Hidalgo de Tejupilco, inaugurada en abril de 1958. Con llegada de estos nuevos planteles de educación media básica se dio inicio a una nueva etapa en el desarrollo educativo de la región. Dicho avance dio apertura a que más jóvenes continuaran con su formación, permitiendo que el aprendizaje llegará cada vez más lejos.



Fig. 3. Hipólito Álvarez, Adhir. CU UAEM Temascaltepec. Festejo por el día del estudiante (19 de mayo de 2022)

Ante esta nueva situación y la apertura de más y más planteles de educación y media básica, fue también necesario pensar en la formación y preparación de docentes para cumplir con la función de la preparación educativa de la infancia del sur del estado. De esta manera, en agosto de 1971 se inauguró la Escuela Normal Superior de Tejupilco, la primera de su tipo en todo el sur del Estado de México. Debido al impacto y el buen recibimiento que tuvo este plantel, la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de México, vio la necesidad de aperturar más escuelas de este tipo en otras regiones del sur del Estado. Así, en septiembre de 1973 se inauguró la Escuela Normal de Coatepec Harinas, posteriormente en septiembre de 1974 se inauguraron las Escuelas Normales de Sultepec, Tenancingo y Valle de Bravo; por último, en septiembre de 1977 se abrieron las Escuelas Normales de Ixtapan de la Sal y de Santa Ana Ziccatecoyan, esta última perteneciente al municipio de Tlatlaya.

Fue así como la educación profesional en la década de los setenta se volvió un parteaguas en el desarrollo de la educación en el sur del Estado de México. Principalmente porque atendió la necesidad de contar con docentes suficientes en toda la región sur del Estado de México, además de ofrecer una formación de educación profesional para la juventud de la región e incluso, de otras entidades como el Estado de Morelos, Guerrero y Michoacán.

## Tercera etapa. La UAEMéx en el sur del Estado de México.

A la par de la llegada de la primera Escuela Normal Superior en la región, la Universidad Autónoma del Estado de México, tuvo también su primera incursión en la zona, aunque se puede considerar que fue de manera indirecta. Al inicio de la década de los setenta, la UAEMéx bajo la dirección del Dr. Guillermo Ortiz Garduño, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (1969-1973), instauró una reforma educativa al interior de la Universidad al crear Institutos y al instaurar en bachillerato un plan de estudio por bloques, a cursarse en dos años. Así mismo, dio apertura al surgimiento de las primeras preparatorias incorporadas, considerándose para ellos dos modalidades:

- Preparatorias particulares
- Preparatorias regionales

La diferencia entre ambas consistía en que las primeras se financiaban con recursos privados, a partir de la colegiatura de los estudiantes. En tanto que las segundas eran un tipo de *colegios de la comunidad*, contando con ingresos de manera tripartita, es decir, financiándose por el Gobierno Municipal, el Gobierno del Estado y por las colegiaturas de los estudiantes.

Bajo esta modalidad fue que, durante el primer trimestre de 1972, se tuvo el visto bueno por parte del Dr. Guillermo Ortiz para que operará en Temascaltepec un plantel afiliado a la Universidad Autónoma del Estado de México, asignándosele la clave 19 de incorporación, creada posterior a los planteles de Ixtapaluca, Tlalnepantla, Capulhuac, Atlacomulco y Nezahualcóyotl; conociéndoseles como hasta el momento, Preparatoria Regional de Temascaltepec *Colegio de la Comunidad del Sur*.

De esta manera, la Universidad Autónoma del Estado de México a través de las Preparatorias Regionales, comenzó a incursionar en la región sur, además de Temascaltepec, llegando a otras localidades como Tenancingo (1974) y Almoloya de Alquisirás (1979). Posteriormente en la década de los ochenta se crearon la *Preparatoria Regional de Amatepec "Gral. Lázaro Cárdenas del Río"* (1980) y la *Preparatoria Regional de Tejupilco* (1984). De esta manera, el acceso a la educación de nivel superior se comenzó a acercar a la juventud de la región sur, quienes comenzaron a tener opciones para continuar sus estudios y mejorar su nivel académico.

A inicios de los ochenta, nuevamente la Universidad Autónoma del Estado de México, bajo la dirección del Ing. Quím. Agustín Gasca Pliego, rector de la Universidad (1981-1984); fue que volvió a incursionar en la región sur, pero ahora a través de un plantel de educación superior. Fue en 1982 cuando la UAEMéx, buscando tener un espacio fuera de la capital del Estado, fue que se vio en la zona sur la posibilidad de crear una Extensión Académica de la entonces Facultad de Agricultura, actualmente Facultad de Ciencias Agrícolas. De tal forma, en octubre de 1982 iniciaron las clases de la carrera en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista en las instalaciones de la Preparatoria Regional de Temascaltepec y un año después, dieron inicio las clases de la Ingeniería de Agrónomo Zootecnista.

Durante casi veinte años, el plantel fungió solo como una Extensión Académica de la Facultad de Ciencias Agrícolas (en 1985 dejó de ser Escuela de Agricultura para volverse Facultad). En el año 2000, el Consejo de Gobierno de la UAEMéx otorgó el cambio de denominación y así, la *Extensión Académica de Temascaltepec* se convirtió en *Unidad Académica Profesional Temascaltepec*, contando también con la autorización de ofertar tres licenciaturas más: *Derecho*, *Contaduría e Informática Administrativa*.

Siguiendo con la misma política de expansión, el 2001 se autoriza la creación de la *Extensión Académica Tejupilco*, espacio que sería dependiente de la *UAP Temascaltepec*. En el plantel de Tejupilco se autorizó la oferta de dos licenciaturas más: *Administración y Psicología*. De esta manera, con estas cinco nuevas carreras profesionales la oferta educativa para la juventud suriana se amplió, dando la oportunidad contar con más opciones de formación profesional y también de seguir desarrollando la región y sus distintas comunidades.

Dos años más tarde, nuevamente la Universidad Autónoma del Estado de México, incursionó en el sur del Estado, ahora en el municipio de Tenancingo. Después de algunos años de estar gestionando la posibilidad de abrir espacios de educación superior se aprobó en 2003, abrir la *Unidad Académica Profesional Tenancingo*, donde se ofrecieron las licenciaturas en *Turismo*, *Arqueología e Ingeniero Agrónomo en Floricultura*. Con este nuevo espacio, se contaba a inicios del siglo XX con tres espacios universitarios en beneficio de la sociedad sureña. Para 2006, el Consejo Universitario de la Universidad, tuvo a bien declarar que todas las Unidades Académicas Profesionales se convertirían en Centros Universitarios, siendo beneficiados con esta decisión los espacios de Tenancingo y Temascaltepec, convirtiéndose en lo que hoy en día son: *Centro Universitario UAEM Tenancingo* y el *Centro Universitario UAEM Temascaltepec*.

Diez años después, el Consejo Universitario tomó la decisión de dar autonomía a la *Extensión Académica Tejupilco*, adscrita al *Centro Universitario UAEM Temascaltepec*, y autorizaron convertirla en la *Unidad Académica Profesional Tejupilco*. Este cambio dotó de independencia administrativa al espacio universitario de Tejupilco con el objetivo de consolidarla como uno de los espacios de educación superior del sur del Estado de México. Un año después, se dio una nueva incursión de la Universidad en el sur del Estado de México. Esta vez fue en nivel medio superior, cuando en agosto 2017 se inauguró la *Preparatoria No. 10 "Mtro. José Ignacio Pichardo Pagaza"*, en el municipio de Almoloya de Alquisirás, la primera en toda la zona dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de México. Con este nuevo capítulo, se dio una nueva opción de crecimiento institucional dentro de una sociedad que desde décadas había depositado su confianza en la formación profesional de los jóvenes de la región, tanto en la capital de Toluca como en los espacios ubicados en Tejupilco, Tenancingo y Temascaltepec.

Después de ocho años, la Universidad Autónoma del Estado de México volvió a expandirse para ahora establecerse en el municipio de Ixtapan de la Sal. En el segundo semestre del 2025 se abrió dicho espacio que ahora es conocido como *Unidad Académica Profesional Ixtapan de la Sal*, donde a partir de este semestre se ofertan las licenciaturas en *Contaduría e Ingeniería en Computación*. Con este nuevo espacio, la UAEMéx se posiciona en cinco municipios, pero con un impacto a más de veinte municipalidades, tanto del Estado de México como de los Estados de Morelos, Guerrero y Michoacán. Ofrece entre las dos Unidades Académicas Profesionales y los dos Centros Universitarios doce carreras profesionales, un programa de Doctorado, dos de Maestría, además de un plan de estudios de nivel media superior.



Fig. 4. Hipólito Álvarez, Adhir. CU UAEM Temascaltepec. Concurso de disfraces (31 de octubre de 2018)

## Retos de la UAEMéx en el sur del Estado de México.

Durante 2025, la Universidad Autónoma del Estado de México ha vivido una de sus etapas más complejas. El paro estudiantil que se realizó desde mayo y al que las Facultades ubicadas en la capital del Estado, así como algunos espacios universitarios en el exterior a Toluca, generó mucha incertidumbre en la sociedad al poner en tela de juicio el orden y administración de la máxima casa de estudios.

En el caso de algunos espacios, también se vivió un conflicto interno, como ha sido el caso del Centro Universitario UAEM Temascaltepec. Sin embargo, el impacto que socialmente tuvo lo acontecido en la administración central y de manera interna, hizo que se perdiera un poco la confianza ante la sociedad a causa del desequilibrio vivido y que fue visible mediante redes sociales.

Aunado a lo anterior, en la última década, el sur del Estado de México al igual que otras regiones de la entidad, se ha visto el surgimiento de diversos planteles educativos que ofrecen planes de estudios a cursarse de manera sabatina y en algunos casos, en la mitad del tiempo en que se cursa una carrera universitaria, además de otros planteles de educación superior pertenecientes a la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de México. Así mismo, en los últimos meses se dieron a conocer dos noticias. La primera, la apertura de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista en la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México (UTSEM), para el segundo semestre del 2025. La segunda noticia ha sido la propuesta de crear una Universidad Tecnológica Agraria, tentativamente a ubicarse en el municipio de Zacazonapan.

Ambas ofertas son una nueva oferta educativa para la juventud del sur del Estado de México y zonas aledañas, que se convierten en una competencia directa a la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista que se ofrece en el Centro Universitario UAEM Temascaltepec. Pero más que una competición es una oportunidad para que este espacio universitario se reinvente, busque hacer un trabajo de introspección para identificar áreas de oportunidad que le permitan mejorar como espacio educativo y con ello, mejorar la calidad académica de sus programas, la formación profesional de sus docentes y la calidad educativa de sus estudiantes.

Pero no solo hacia una carrera, sino con todas las que ofrece. De igual manera, la posibilidad de que los demás espacios universitarios trabajen por volver a posicionarse como un emblema en la educación superior y media superior en sus respectivas zonas geográficas, ya que no basta con ser Unidades Académicas Profesionales o Centros Universitarios de la máxima casa de estudios, sino que también es necesario demostrarlo con trabajo, con la formación de profesionales y profesionistas de calidad, con carreras universitarias que presenten una retribución a la sociedad y que su impacto sea positivo en todos los aspectos posibles para recuperar la confianza que en algunos sectores de la sociedad se pudo haber perdido.

El reto es grande, pero es también indispensable ser resiliente y saberse reinventar, con el objetivo de demostrar el valor de que poseen todos los espacios universitarios pertenecientes a la Universidad Autónoma del Estado de México.

De esa forma, la responsabilidad social de la Universidad y su compromiso por el desarrollo de la juventud se refleja a través de su oferta educativa con programas de estudio de calidad. Es así como la búsqueda del desarrollo de la sociedad mediante la educación



Fig. 5. Hipólito Álvarez, Adhir. CU UAEM Temascaltepec. Fer cuentacuentos en Abril, mes de la lectura (29 de abril de 2024)



Fig. 6. Hipólito Álvarez, Adhir. CU UAEM Temascaltepec. Preposada navideña (6 de diciembre de 2018)